

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №11
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 29.08.2024 №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детский сад №11
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Е. В. Федоренкова
Приказ от 29.08.2024 № 38 –О/24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
для обучающихся с задержкой психического развития
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 компенсирующего вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 № 461-83.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее- ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее- ФАОП ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав ГБДОУ детский сад №11 Красногвардейского района Санкт-Петербурга, утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 4446-р от 07 сентября 2015 года.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) ГБДОУ детский сад № 11.

В ГБДОУ д/с № 11 (по адресу пр. Металлистов, д.82/2) функционирует 1 группа для обучающихся старшего дошкольного возраста 5-6 лет с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, далее – ЗПР)..

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

27.09.24 16:39 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Данный учебный план составлен для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с 5 до 6 лет. Занятия проводятся по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития обучающихся. Продолжительность занятий: **в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут.**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня **в старшей группе 50 минут и 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.** Занятия по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине занятия статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие – которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в занятиях, как часть в НОД по ознакомлению с окружающим и в повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Реализуется в НОД по сенсорике, ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной

диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Реализуется в НОД по развитию речи, ЛОГО и в совместной деятельности при чтении художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в занятиях по музыкальному развитию, в НОД по изобразительной деятельности (лепке, рисованию, аппликации), в совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

С детьми планируется два занятия по физическому развитию в физкультурном зале и одно занятие по физическому развитию в неделю на улице.

В летний период образовательные области: познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие (кроме музыки); социально- коммуникативное развитие осваиваются в совместной деятельности педагога с детьми. Художественно-эстетическое развитие (музыка), физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности

Распределение объёма (объём в неделю)

Образовательная область Название НОД (занятия)	Возрастная группа/количество НОД в неделю		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ОО «Социально-коммуникативное развитие»			
Социальное развитие		1 раз в неделю	1 раз в неделю
Обучение игре	1 раз в неделю	-	-
ОО «Познавательное развитие»			
Представления о себе и окружающем мире	1 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно - модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ОО «Речевое развитие»			
Развитие речи	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 раз в неделю
ОО «Физическое развитие»			
Физическая культура (в помещении)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура (на улице)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<i>Физическая культура (в летний оздоровительный период)</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
ОО «Художественно-эстетическое развитие»			
Музыкальное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<i>Музыкальное развитие (летний оздоровительный период)</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Лепка	1 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю
Аппликация	1 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раз в неделю	1 раз в неделю
Продолжительность одного занятия	20 минут	25 минут	25 минут
Всего НОД в неделю	12	13	15
Всего мин./час. в день	40 минут	50 мин.- 75 мин.	75 мин.- 1 час 15 мин.
Всего мин./час. в неделю	4 часа	5 ч. 25 мин.	6 ч. 15 мин.
Коррекционный компонент ДОУ			
Индивидуальная работа по коррекции речевых навыков (учитель-логопед)	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 15 мин.	3 раза в неделю 15 мин.
Всего НОД в неделю (летний)	4	4	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

27.09.24 16:39 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

<i>оздоровительный период)</i>			
Всего мин./час. в неделю (летний оздоровительный период)	1 час 20 ми	1 час 40 мин	2 часа.
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности в различных видах детской деятельности			
ОО « Социально-коммуникативное развитие»			
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно	ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	
Дежурства	ежедневно	ежедневно	
«ОБЖ» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	ежедневно	ежедневно	
ОО «Познавательное развитие»			
«Петербурговедение для малышей» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	ежедневно	ежедневно	
ОО «Речевое развитие»			
Чтение/восприятие художественной литературы	ежедневно	ежедневно	
Работа по коррекции речи (по рекомендации учителя-логопеда)	ежедневно	ежедневно	
ОО « Физическое развитие»			
Формирование представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	
ОО «Художественно-эстетическое развитие»			
Эстетика быта	ежедневно	ежедневно	
Экскурсии в природу (прогулка)	ежедневно	ежедневно	
Художественный труд	ежедневно	ежедневно	
Образовательная деятельность в процессе самостоятельной деятельности детей			
Игра	ежедневно	ежедневно	
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	
<i>В летний оздоровительный период образовательные области: «познавательное развитие», «речевое развитие», « художественно-эстетическое развитие» (кроме музыкального развития), «социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, физическое развитие осуществляется в форме непрерывной образовательной деятельности.</i>			

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах в группах компенсирующей направленности (12-часовой режим пребывания ребенка в ДОУ)

Формы образовательной деятельности в режимных	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Средняя Группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Коммуникативная практика			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	2	2	2
Разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие игры			
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	3	3
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссёрская, игра – драматизация, строительно-конструктивные игры)	3	1 - 2	1 - 2
Детская студия (театрализованные игры)	1	1	1
Досуг, здоровье	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность			
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1	1	1
Наблюдения за природой	5	5	5
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей			
Музыкально-театральная гостиная	1	1	1
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1	1	1
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд			
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (индивидуальный и совместный труд)	1	1раз в две недели	1раз в две недели
Расчёт времени для проектирования самостоятельной деятельности детей			
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам	20 минут	15 минут	15 минут
Самостоятельные игры в 1-ой половине дня	30 минут	25 минут	25 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	35 минут	35 минут
Самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	25 минут	20 минут	20 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	1 час 10 минут	60 минут	55 минут
Игры перед уходом домой	20 минут	10 минут	10 минут
Подготовка к образовательной деятельности	20 минут	20-30 минут	30 минут
Личная гигиена	30 минут	20 минут	20 минут