

Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Разновозрастная группа.

Месяц, неделя	Лексическая тема	Итоговое мероприятие, календарь образовательных событий и знаменательных дат РФ
Сентябрь, 1 неделя 02.09-06.09.24	Здравствуй, детский сад! Мои летние впечатления Исследование индивидуального развития детей воспитателями, музыкальным и физкультурным руководителями. Составление ИОТР педагогами.	1. Праздничное мероприятие «Здравствуй, детский сад». 2. Выставка рисунков «Мое лето» <i>1 сентября – «День Знаний»</i> <i>8 сентября – день начала блокады Ленинграда</i>
Сентябрь, 2 неделя 09.09-13.09.24	<i>Я – человек!</i> Все обо мне Исследование индивидуального развития детей воспитателями, музыкальным и физкультурным руководителями. Составление ИОТР педагогами.	1. Итоговое занятие по основам безопасности жизнедеятельности
Сентябрь, 3 неделя 16.09-20.09.24	<i>Неделя Этикета.</i> Правила поведения в обществе.	1. Оформление альбома «Волшебный этикет»
Сентябрь, 4-я неделя 23.09-27.09.24	«Осенние настроения»	1. Выставка коллажей «Листья разные летят» <i>Народный календарь - Журавлиный лет</i> <i>27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников</i>
Октябрь, 1-я неделя 30.09-04.10.24	«Дары осени. Что летом в саду выросло»	1. Спортивный праздник «Здоровый образ жизни – это сила». <i>1.10 - Международный День пожилых людей</i> <i>1.10 – Международный день музыки</i> <i>5.10 - День Учителя</i> <i>Народный календарь – Сергей Капустник</i>
Октябрь, 2-я неделя 07.10-11.10.24	«Овощные сказки»	1. Выставка рисунков «Овощи на грядке» <i>9.10 – Всемирный день почты</i> <i>Народный календарь - Покров</i>

документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий**

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Октябрь, 3-я неделя 14.10-18.10.24	«Откуда хлеб на стол пришел?»	1.Создать коллекцию круп, коллекцию колосков 2.Субботник с участием родителей на прогулочном участке. Третье воскресенье октября - День отца в России 15.10 – День мытья рук 18.10 – «Всемирный день конфет»
Октябрь, 4-я неделя 21.10-25.10.24	«Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»	1.Экскурсия в осенний парк. Наблюдение за птицами. 2. Осенний костюмированный бал «Осень, Осень, в гости просим!» <i>Народный календарь - Прасковья Грязнуха</i>
Октябрь, 5-я неделя 28.10-02.11.24	«Как мы грибы собирали»	2.Коллаж «Осенняя кладовая» 4.10 – День народного единения 03.11. – День рождения С. Я. Маршака
Ноябрь, 1-я неделя 05.11-08.11.24	«Домашние животные и их детеныши. Среда проживания домашних животных»	1.Фотовыставка «Наши меньшие друзья» (совместное с родителями творчество).
Ноябрь, 2-я неделя 01.11-15.11.24	«Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме»	1.Лэпбук по тематике «Дикие животные» 12.11. - <i>Экологический праздник - Синичкин календарь</i> 13.11. – <i>Всемирный День доброты и вежливости</i> 14.11. – <i>Международный День логопеда</i>
Ноябрь, 3-я неделя 18.11-22.11.24	«Осенняя одежда, головные уборы»	1. Оформление стенда «Мамина мода» 19.11. - <i>День ракетных войск и артиллерии</i> 24.11. - <i>Народный календарь - Федот Студит</i>
Ноябрь, 4-я неделя 25.11-29.11.24	«История игрушек»	1.Концерт «Маме песенку спою» (Выставка рисунков «Мамочка моя») 2.Составление альбома «История любимых игрушек» Последнее воскресенье ноября - День матери в России 30.11. – День Государственного герба Российской Федерации

		30.11. – День домашних животных
Декабрь, 1-я неделя 02.12-06.12.24	«К нам приходит зима»	Оформление макета «Зима в лесу» 04.12 – День заказа подарков и написания писем Деду Морозу 08.12 – Международный День художника
Декабрь, 2-я неделя 09.12-13.12.24	«Человек. Мое тело. Мое здоровье»	1. Составление мини-книжек «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» 2. Экскурсия выходного дня в музей гигиены 09.12. - День Героев Отечества 12.12. - День Конституции Российской Федерации
Декабрь, 3-я неделя 16.12-20.12.24	«Зимние забавы»	1. Вернисаж рисунков «Что мне нравится делать на прогулке»
Декабрь, 4-я неделя 23.12-28.12.24	«К нам приходит Новый год»	1. Изготовление игрушек и снежинок для украшения елочки (совместная с педагогами и родителями деятельность) 2. Новогодний костюмированный бал. <i>Народный календарь — Рождественский Сочельник.</i>
Январь, 1-я неделя 01.01-07.01.25	<i>У детей зимние каникулы</i>	

Январь, 2-я неделя 08.01-17.01.25	«Транспорт»	1. Экскурсия к перекрестку «Транспорт на улицах нашего города» <i>11.01 - День заповедников и национальных парков</i> <i>13.01. - День российской печати</i>
Январь, 3-я неделя 20.01-24.01.25	«Все профессии нужны, все профессии важны»	1. Выставка рисунков «Много профессий хороших и разных» <i>21.01. - День инженерных войск</i> <i>Народный календарь - Крещение</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова

Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24, 13:22 (MSK) Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08B33

Январь, 4-я неделя 27.01-31.01.25	«Что из чего и для чего?» (материалы)	Альбом для рассматривания «Из чего все предметы сделаны» 27.01. - День полного снятия блокады Ленинграда <i>Народный календарь –Татьянин день</i>
Февраль, 1-я неделя 03.02-07.02.25	«Орудия труда. Инструменты»	1.Совместное занятие с участием пап и дедушек «Делаем кормушку». <i>08.02. – День российской науки</i> <i>09.02. - День гражданской авиации</i>
Февраль, 2-я неделя 10.02-14.02.25	«Животные Севера и юга»	1. Творческая мастерская (макет климатических зон). <i>10.02. - День памяти А. С. Пушкина</i> <i>Народный календарь - Сретение</i>
Февраль, 3-я неделя 17.02-21.02.25	«Российская армия»	1.Оформление выставки игрушечной военной техники 2.Спортивный досуг «Защитник Отечества – звание гордое!» 21.02. - Международный День родного языка 23.02. - День Защитника Отечества
Февраль, 4-я неделя 24.02-02.03.25	«Обитатели морей и океанов».	1. Творческая мастерская. Создание макета «В царстве Нептуна» Народный календарь - Онисим Зимобор 24.02. по 02.03. - Масленица
Март, 1-я неделя 03.03-07.03.25	«Моя прекрасная мама»	1. Праздничный утренник, посвященный 8 марта. 08.03. - Международный женский день Народный календарь – Тимофей Весновой

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Март, 2-я неделя 11.03-14.03.25	«Весна пришла».	1.Занятие -эксперимент «Солнце дарит нам тепло и свет» <i>13.03. – День рождения С. Михалкова</i>
Март, 3-я неделя 17.03-21.03.25	«Наша Родина — Россия. Москва — столица России»	1.Выставка рисунков «Мы рисуем край родной – и у каждого он свой...» 2. Мультимедийная презентация «Моя Москва» 3. Вечер поэзии «наша Родина - Россия». 18.03. -День воссоединения Крыма с Россией <i>19.03 - День моряка-подводника</i> <i>20. 03. - День Земли</i> <i>21.03. – День поэзии</i>
Март, 4-я неделя 24.03-28.03.25	«Наш родной город»	1. Экскурсия выходного дня в историческую часть Санкт-Петербурга (<i>Стрелка Васильевского острова, Петропавловская крепость, Летний сад, Дворцовая площадь</i>) 2. Творческая мастерская. Изготовление макета центра Санкт-Петербурга 27.03. - Международный День театра <i>Народный календарь – Алексей Теплый</i>
Апрель, 1-я неделя 31.03-04.04.25	«Весёлые истории нашей группы»	1.Выставка рисунков «Смешные истории из нашей жизни» 2. Рассматривание фотографий и иллюстраций на тему : «Юмор и смех в нашей жизни» <i>31.03. – День рождения К. Чуковского</i> <i>02.04. - Международный День детской книги</i>
Апрель, 2-я неделя 07.04-11.04.25	«Загадки космоса»	Оформление коллажа «Загадки космоса» 2. Образовательная тематическая программа: планетарий 12.04. - День космонавтики
Апрель, 3-я неделя 14.04-18.04.25	Книжника неделя «История книги»	1. Выставка рисунков «Мой любимый литературный герой» <i>Народный календарь – Родион Ледолом</i> <i>20.04 - Пасха</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Апрель, 4-я неделя 21.04-25.04.25	Неделя театра	1. Изготовление масок, перчаточного театра, театральной атрибутики для СРИ своими руками (совместно с родителями) <i>25.04. - День бумажных самолетиков</i>
Апрель, 5-я неделя 28.04-30.04.25	Неделя музея. «Музей- хранитель времени»	1. Виртуальные экскурсии по музеям России Оформление мини-музеев на разные темы в группе <i>30.04. - День пожарной охраны</i>
Май, 1-я неделя 05.05-08.05.25	<i>У детей весенние каникулы</i>	1. День весны и труда 2. Интегрированное занятие, посвященное Дню Победы
Май, 2-я неделя 12.05-16.05.25	«Весенние приметы в лесу»	1. Презентация «Кто просыпается в лесу раньше всех весной» 2. Экскурсия выходного дня «Прогулка в весенний лес» <i>18.05. – День музеев</i>
Май, 3-я неделя 19.05-23.05.25	«Наш Пушкин»	1. Выставка поделок «В мире сказок А. С. Пушкина» (совместное с родителями творчество). 2. Спортивный праздник «Игры нашего двора» (с привлечением родителей) 3. «От зеленого ростка до цветка» (высаживание рассады на территории детского сада с участием педагогов и родителей) <i>15.05 - Международный день семьи.</i> <i>24.05. – День славянской письменности и культуры</i> <i>Народный праздник — Арина Рассадница.</i> <i>Народный календарь - Еремей Запрягальник</i>
Май, 4-я неделя 26.05-30.05.25	«Секреты школьной жизни»»	1. Праздник «До свидания, детский сад!» 2. Развлечение «День рождения Санкт-Петербурга» <i>27.05. - День города</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет). Средняя группа.

Месяц, неделя	Тема	Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники
Сентябрь 1-2 неделя 02.09-13.09.24	Участие в празднике для старших дошкольников в качестве зрителей. День радостных встреч «Здравствуйте, это я!» Мониторинг развития детей педагогами и составление ИОТР. 1 сентября – «День Знаний» <i>Народный календарь - Журавлиный лет</i>	
Сентябрь 3 неделя 16.09-20.09.24	Неделя вежливости	1. Коллаж «Наши добрые дела»
Сентябрь 4 неделя 23.09-27.09.24	«Наш детский сад»	1.СРИ «Наш детский сад» 27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь, 1-я неделя 30.09-04.10.24	«Осеннее настроение»	Коллаж «Разноцветные листья» 1.10 - Международный День пожилых людей 1.10 – Международный день музыки 5.10 - День Учителя <i>Народный календарь-Сергий Капустник</i>
Октябрь, 2-я неделя 07.10-11.10.24	«Что нам осень подарила. Овощи»	1.Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка». <i>Народный календарь -Покров</i>
Октябрь, 3-я неделя 14.10-18.10.24	«Фрукты»	1.Коллективная аппликация из готовых форм «А у нас в садочке» Третье воскресенье октября - День отца в России 15.10 – День мытья рук 18.10 – «Всемирный день конфет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Октябрь, 4-я неделя 21.10-25.10.24	«Лесные дары» (ягоды, грибы)	1.Выставка поделок «Этот гриб -любимец мой» (совместное с родителями творчество). 2.Осенний праздник «Осень, Осень, в гости просим!» <i>Народный календарь-Прасковья Грязнуха</i>
Октябрь, 5-я неделя 28.10-02.11.24	«Домашние птицы»	Выставка рисунков «На птичьем дворе»
Ноябрь, 1-я неделя 05.11-08.11.24	«Домашние животные и их детеныши»	1.Коллективный просмотр и обсуждение мультфильма «Кто сказал: «Мяу?»
Ноябрь, 2-я неделя 01.11-15.11.24	«Дикие животные и их детеныши»	<i>Оформление альбома «Дикие животные и их детеныши»</i> <i>12.11. - Экологический праздник - Синичкин календарь</i> <i>13.11. – Всемирный День доброты и вежливости</i> <i>14.11. – Международный День логопеда</i>
Ноябрь, 3-я неделя 18.11-22.11.24	«Мир осенний одежды и обуви»	1. СРИ «Магазин одежды» <i>19.11. - День ракетных войск и артиллерии</i> <i>24.11. - Народный календарь - Федот Студит</i>
Ноябрь, 4-я неделя 25.11-29.11.24	«Мы играем: мир игры и игрушки (народные игрушки)»	Развлечение «Игрушки заводные, как будто бы живые». Последнее воскресенье ноября - День матери в России 30.11.- День Государственного герба Российской Федерации <i>30.11. – День домашних животных</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Декабрь, 1-я неделя 02.12-06.12.24	«Зимушка в гости к нам пришла»	1.Развлечение на улице «Здравствуй, гостя зима!» 2. Субботник на участке: постройка вместе с родителями снежной горки, крепости, снеговика <i>04.12 – День заказа подарков и написания писем Деду Морозу</i> <i>08.12 – Международный День художника</i>
Декабрь, 2-я неделя 09.12-13.12.24	«Что я знаю о себе. Я расту»	1Создание схем-моделей «Мое тело» Игра конкурс совместно с родителями «Мы уже большие»
Декабрь, 3-я неделя 16.12-20.12.24	«Комнатные растения»	1.Исследовательская экспериментальная деятельность. «Для чего растениям нужна вода»
Декабрь, 4-я неделя 23.12-28.12.24	«К нам приходит Новый год. Мастерская деда Мороза»»	1.Новогодний костюмированный бал. <i>Народный календарь — Рождественский Сочельник.</i>
Январь, 1-я неделя 01.01-07.01.25	У детей зимние каникулы	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Январь, 2-я неделя 08.01-17.01.25	«Транспорт»	1.Выставка поделок из бросового материала «Вот такая вот машина!» (совместное с родителями творчество). <i>11.01 - День заповедников и национальных парков</i> <i>13.01. - День российской печати</i>
Январь, 3-я неделя 20.01-24.01.25	«Мир профессий»	СРИ «Мы открываем магазин» <i>21.01. - День инженерных войск</i> <i>Народный календарь – Крещение</i>
Январь, 4-я неделя 27.01-31.01.25	«Из чего сделаны предметы»	1. Лэпбук по тематике «Что из чего» <i>Народный календарь — Татьянин день</i>
Февраль, 1-я неделя 03.02-07.02.25	«Мир технических чудес»	1. Составление коллажа «Приборы будущего в нашем доме» <i>09.02. - День гражданской авиации</i>
Февраль, 2-я неделя 10.02-14.02.25	«Мир профессий»	1. Творческая мастерская «Предметы бытовой техники из бросового материала для сюжетно- ролевых игр. <i>10.02. - День памяти А. С. Пушкина</i> <i>Народный календарь – Сретение</i>
Февраль, 3-я неделя 17.02-21.02.25	«Защитники Отечества»	1.Оформление выставки военной техники (игрушки) 23.02. - День Защитника Отечества
Февраль, 4-я неделя 24.02-02.03.25	«Неделя здоровья»	1. СРИ «На приеме у врача» 24.02. по 02.03. – Масленица
Март, 1-я неделя 03.03-07.03.25	«Весна пришла. Поздравляем мам»	1. Праздничный утренник, посвященный 8 марта Международный женский день <i>Народный календарь – Тимофей Весновой</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова

Екатерина Витальевна, заведующий

Март, 2-я неделя 11.03-14.03.25	«Природа просыпается после зимы. Весенняя одежда и обувь»	1. Лэпбук «Пришла весна с цветами» (совместное с родителями творчество).
Март, 3-я неделя 17.03-21.03.25	«Мир вокруг нас»	1. Выставка творческих работ «В мире предметов, которые нас окружают» <i>День моряка подводника</i>
Март, 4-я неделя 24.03-28.03.25	«Мебель в нашей комнате»	1. Лэпбук «Мебель» 27.03. - Международный День театра <i>Народный календарь – Алексей Теплый</i>
Апрель, 1-я неделя 31.03-04.04.25	«День смеха. Юмор в жизни детей»	1. Составление альбома с юмористическими картинками. <i>31.03. – День рождения К. Чуковского</i> <i>02.04. - Международный День детской книги</i>
Апрель, 2-я неделя 07.04-11.04.25	«Путешествие в космос»	1. Оформление выставки космической техники 2. Образовательная тематическая программа: планетарий 12.04 - День космонавтики
Апрель, 3-я неделя 14.04-18.04.25	«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли. Перелетные птицы»	1. Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками. <i>Народный календарь – Родион Ледолом</i> <i>20.04 – Пасха</i>
Апрель, 4-я неделя 21.04-25.04.25	«Весна в лесу: дикие животные и их детеныши»	1. Спортивный досуг «День рождения Земли» <i>25.04.- День бумажных самолетиков</i>
Апрель, 5-я неделя 28.04-30.04.25	Неделя безопасности	1. Викторина: «Будьте осторожны!» <i>30.04. - День пожарной охраны</i>
Май,	У детей весенние каникулы	1 День весны и труда

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова

Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

1-я неделя 05.05-08.05.25		<i>День пожарной охраны</i>
Май, 2-я неделя 12.05-16.05.25	«Славный праздник- День Победы»	1. Выставка творческих работ детей 2. <i>День птиц</i> 3. <i>День детской книги</i>
Май, 3-я неделя 19.05-23.05.25	«Наш город. Моя улица»	1. Оформление фотоальбома совместно с родителями «Исторические места Санкт-Петербурга» 2 <i>Спортивный праздник «Игры нашего двора» (с привлечением родителей)</i> <i>15.05 - Международный день семьи.</i> <i>Народный праздник — Арина Рассадница.</i> <i>Народный календарь - Еремей Запрягальник</i>
Май, 4-я неделя 26.05-30.05.25	«Правила дорожного движения»	1. Физкультурный досуг «На перекрестке». 27.05. – День города

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 лет). II младшая группа.

Месяц, неделя	Тема	Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники
Сентябрь 1-4 неделя 02.09-27.09.24	Участие в празднике для старших дошкольников в качестве зрителей. День радостных встреч «Здравствуйте, это я!» Мониторинг развития детей педагогами и составление ИОТР. 1 сентября – «День Знаний» <i>Народный календарь - Журавлиный лет</i>	
Сентябрь 3 неделя 16.09-20.09.24	Неделя вежливости	Выставка сюжетных картинок «Наши добрые поступки»
Сентябрь 4 неделя 23.09-27.09.24	«Наша группа. Наши игрушки»	1.СРП «Уложим кукол спать» 27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь, 1-я неделя 30.09-04.10.24	«Осеннее настроение»	Фотовыставка совместно с родителями «Осеннее настроение» 1.10 - Международный День пожилых людей 1.10 – Международный день музыки 5.10 - День Учителя <i>Народный календарь-Сергий Капустник</i>
Октябрь, 2-я неделя 07.10-11.10.24	«Вкусные дары осени»	Коллаж «Наш урожай» <i>Народный календарь -Покров</i>
Октябрь, 3-я неделя 14.10-18.10.24	«Осенью на прогулке. Оденем кукол на прогулку»	Составление альбома по сезонам Третье воскресенье октября - День отца в России 15.10 – День мытья рук 18.10 – «Всемирный день конфет»
Октябрь, 4-я неделя 21.10-25.10.24	«Разноцветный мир»	1. Изготовление коллажа «Разноцветный мир» 2.Осенний праздник «Осень, Осень, в гости просим!» <i>Народный календарь-Прасковья Грязнуха</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ **16.10.24** 15:22 (MSK) Сертификат E245AC287297FE30D4BD9C5827C08833

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова

Екатерина Витальевна, заведующий

Октябрь, 5-я неделя 28.10-02.11.24	«Осенние листочки»	1. Сбор листьев для гербария
Ноябрь, 1-я неделя 05.11-08.11.24	«Дары леса»	1. Выставка рисунков «Ягоды грибочки выросли в лесочке»
Ноябрь, 2-я неделя 01.11-15.11.24	«Мой домашний любимец»	1. Составление альбома «Мой домашний любимец» <i>12.11. - Экологический праздник - Синичкин календарь</i> <i>13.11. – Всемирный День доброты и вежливости</i>
Ноябрь, 3-я неделя 18.11-22.11.24	«Дикие животные»	1. Составление коллажа «Я в зоопарке» <i>24.11. - Народный календарь - Федот Студит</i>
Ноябрь, 4-я неделя 25.11-29.11.24	«Мы играем: мир игры и игрушки (народные игрушки)»	Развлечение «Игрушки заводные, как будто бы живые». <i>Последнее воскресенье ноября - День матери в России</i> <i>30.11.- День Государственного герба Российской Федерации</i> <i>30.11. – День домашних животных</i>
Декабрь, 1-я неделя 02.12-06.12.24	«Зимушка в гости к нам пришла»	1.Развлечение на улице «Здравствуй, гостя зима!» 2. Субботник на участке: постройка вместе с родителями снежной горки, крепости, снеговика <i>04.12 – День заказа подарков и написания писем Деду Морозу</i> <i>08.12 – Международный День художника</i>
Декабрь, 2-я неделя 09.12-13.12.24	«Кукла готовит обед. Посуда»	1 СРИ «У куклы Кати день рождения»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:22 (MSK) Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Декабрь, 3-я неделя 16.12-20.12.24	«Из чего сделаны предметы: игрушки из бумаги. Свойства бумаги»	1 Создание коллекции «Удивительная бумага»: предметы сделанные из бумаги
Декабрь, 4-я неделя 23.12-28.12.24	«Елка в гостях у ребят»»»	1.Новогодний костюмированный бал. <i>Народный календарь — Рождественский Сочельник.</i>
Январь, 1-я неделя 01.01-07.01.25	У детей зимние каникулы	

Январь, 2-я неделя 08.01-17.01.25	«Провожаем деда Мороза»	1.Просмотр мультфильма «Дед Мороз и лето» <i>11.01 - День заповедников и национальных парков</i>
Январь, 3-я неделя 20.01-24.01.25	«По снежной дорожке. Зимние забавы»	Составление фотоальбома «Наши зимние забавы» <i>Народный календарь – Крещение</i>
Январь, 4-я неделя 27.01-31.01.25	«Матрешкины сказки» (игрушка-матрешка)	1. Видеопрезентация «История Матрешки» <i>Народный календарь — Татьянин день</i>
Февраль, 1-я неделя 03.02-07.02.25	«В гостях у Айболита»	Игровые ситуации «Кукла заболела», «Как мама учила мишку правильно кушать»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Февраль, 2-я неделя 10.02-14.02.25	«Профессии»	1. Оформление альбома «Профессии» <i>10.02. - День памяти А. С. Пушкина</i> <i>Народный календарь – Сретение</i>
Февраль, 3-я неделя 17.02-21.02.25	«Папин праздник»	1. Творческая мастерская стенгазета «Для наших пап» 23.02. - День Защитника Отечества
Февраль, 4-я неделя 24.02-02.03.25	«Неделя здоровья»	1. Оформление альбома «Полезная еда» 24.02. по 02.03. – Масленица
Март, 1-я неделя 03.03-07.03.25	«Наши мамочки»	1. Праздничный утренник, посвященный 8 марта 2. оформление фотогазеты «Моя милая мамочка» Международный женский день Народный календарь – Тимофей Весновой
Март, 2-я неделя 11.03-14.03.25	«К нам пришла весна»	1. Коллаж «Приметы весны»
Март, 3-я неделя 17.03-21.03.25	«Из чего сделаны предметы: металл, дерево»	1. Оформление коллекций «Дерево и изделия из него»
Март, 4-я неделя 24.03-28.03.25	«Мебель для куклы»	1. Создание коллажа «Комната для куклы Маши» 27.03. - Международный День театра <i>Народный календарь – Алексей Теплый</i>
Апрель, 1-я неделя 31.03-04.04.25	«Мы показываем театр»	1. Подготовка декораций совместно с родителями 2. Показ настольного театра «Колобок» <i>31.03. – День рождения К. Чуковского</i> <i>02.04. - Международный День детской книги</i>
Апрель, 2-я неделя 07.04-11.04.25	«Расти коса до пояса: парикмахерская»	1. СРИ «Парикмахерская» 2. Образовательная тематическая программа: планетарий 12.04 - День космонавтики

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова

Екатерина Витальевна, заведующий

12.04 - День космонавтики

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Апрель, 3-я неделя 14.04-18.04.25	«Птицы прилетели»	1. Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками. 2. Видео презентация «Перелётные птицы» <i>Народный календарь – Родион Ледолом</i> <i>20.04 – Пасха</i>
Апрель, 4-я неделя 21.04-25.04.25	«Мир вокруг нас. Солнышко. Я под солнышком расту»	1. Спортивный досуг «День рождения Земли» 2. <i>Игры с солнечными зайчиками</i> <i>25.04. - День бумажных самолетиков</i>
Апрель, 5-я неделя 28.04-30.04.25	«Весенние цветы»	1. Оформление альбома «Первоцветы» 2. <i>Проблемная ситуация «Хрюша сорвала цветок»</i> <i>30.04. - День пожарной охраны</i>
Май, 1-я неделя 05.05-08.05.25	У детей весенние каникулы	<i>1. День весны и труда</i>
Май, 2-я неделя 12.05-16.05.25	«Мир полон сказок и чудес»	1. Выставка «Любимые сказочные герои» 2. <i>День птиц</i> 3. <i>День детской книги</i>
Май, 3-я неделя 19.05-23.05.25	«Наш город. Моя улица»	1. Оформление фотоальбома совместно с родителями «Исторические места Санкт-Петербурга» 2. <i>Спортивный праздник «Игры нашего двора» (с привлечением родителей)</i> <i>15.05 - Международный день семьи.</i> <i>Народный праздник — Арина Рассадница.</i> <i>Народный календарь - Еремей Запрягальник</i>
Май, 4-я неделя 26.05-30.05.25	«Путешествие на дачу (транспорт, безопасность на дороге)»	1. Физкультурный досуг «На перекрестке». 2. Изготовление макета перехода для СРИ <i>27.05. – День города</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста (2-3 года). I младшая группа.

Месяц, неделя	Тема	Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники
Сентябрь 1-4 неделя 02.09-27.09.24	Участие в празднике для старших дошкольников в качестве зрителей. День радостных встреч «Здравствуйте, это я!» <i>1 сентября – «День Знаний»</i> <i>Адаптационный период</i> <i>Народный календарь - Журавлиный лет</i>	
Сентябрь 3 неделя 16.09-20.09.24	Мониторинг развития детей педагогами и составление ИОТР.	
Сентябрь 4 неделя 23.09-27.09.24	Мониторинг развития детей педагогами и составление ИОТР.	27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь, 1-я неделя 30.09-04.10.24	«Осень»	Создание фотоколлажа «Осень» совместно с родителями <i>1.10 - Международный День пожилых людей</i> <i>1.10 – Международный день музыки</i> <i>Народный календарь-Сергий Капустник</i>
Октябрь, 2-я неделя 07.10-11.10.24	«Овощи»	Коллаж «Наш урожай» <i>Народный календарь -Покров</i>
Октябрь, 3-я неделя 14.10-18.10.24	«Фрукты»	Составление альбома по сезонам <i>Третье воскресенье октября - День отца в России</i> <i>15.10 – День мытья рук</i> <i>18.10 – «Всемирный день конфет»</i>
Октябрь, 4-я неделя 21.10-25.10.24	«Осенние листочки»	1. Сбор осенних листьев для создания коллективной работы 2. <i>Осенний праздник «Осень, Осень, в гости просим!»</i> <i>Народный календарь-Прасковья Грязнуха</i>
Октябрь, 5-я неделя	«Ягоды»	Создание альбома «Ягоды»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА 16.10.24 15:22 (MSK) Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова

Екатерина Витальевна, заведующий

28.10-02.11.24		
Ноябрь, 1-я неделя 05.11-08.11.24	«Грибы»	Создание альбома «Грибы»
Ноябрь, 2-я неделя 01.11-15.11.24	Домашние животные	2. Составление альбома «Мой домашний любимец» <i>12.11. - Экологический праздник - Синичкин календарь</i> <i>13.11. – Всемирный День доброты и вежливости</i>
Ноябрь, 3-я неделя 18.11-22.11.24	Дикие животные	1. Составление коллажа «Зоопарк» <i>24.11. - Народный календарь - Федот Студит</i>
Ноябрь, 4-я неделя 25.11-29.11.24	«Наши игрушки»	1. Фоторепортаж «Мы играем» <i>Последнее воскресенье ноября - День матери в России</i> <i>30.11.- День Государственного герба Российской Федерации</i> <i>30.11. – День домашних животных</i>
Декабрь, 1-я неделя 02.12-06.12.24	«Зимушка в гости к нам пришла»	1.Развлечение на улице «Здравствуй, гостя зима!» 2. Субботник на участке: постройка вместе с родителями снежной горки, крепости, снеговика <i>04.12 – День заказа подарков и написания писем Деду Морозу</i> <i>08.12 – Международный День художника</i>
Декабрь, 2-я неделя 09.12-13.12.24	«Посуда»	1 СРИ «Накормим куклу»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Декабрь, 3-я неделя 16.12-20.12.24	«Животные зимой»	Нетрадиционное рисование «Животные из ладошек»
Декабрь, 4-я неделя 23.12-28.12.24	«Новый год»	1.Новогодний костюмированный бал. <i>Народный календарь — Рождественский Сочельник.</i>
Январь, 1-я неделя 01.01-07.01.25	У детей зимние каникулы	

Январь, 2-я неделя 08.01-17.01.25	«Птицы зимой»	1. Покормим птиц зимой изготовление кормушек <i>11.01 - День заповедников и национальных парков</i>
Январь, 3-я неделя 20.01-24.01.25	«По снежной дорожке. Зимние забавы»	Составление фотоальбома «Наши зимние забавы» <i>Народный календарь – Крещение</i>
Январь, 4-я неделя 27.01-31.01.25	«Народные игрушки» (игрушка-матрешка)	1. выставка «Матрешки» <i>Народный календарь — Татьянин день</i>
Февраль, 1-я неделя 03.02-07.02.25	«В гостях у Айболита»	Игровые ситуации «Кукла заболела», «Как мама учила мишку правильно кушать»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Февраль, 2-я неделя 10.02-14.02.25	«Профессии»	1. Оформление альбома «Профессии» <i>10.02. - День памяти А. С. Пушкина</i> <i>Народный календарь – Сретение</i>
Февраль, 3-я неделя 17.02-21.02.25	«Папин праздник»	1. Творческая мастерская стенгазета «Для наших пап» 23.02. - День Защитника Отечества
Февраль, 4-я неделя 24.02-02.03.25	«Неделя здоровья»	2. Оформление альбома «Полезная еда» 24.02. по 02.03. – Масленица
Март, 1-я неделя 03.03-07.03.25	«Наши мамочки»	1. Праздничный утренник, посвященный 8 марта 2. оформление фотогазеты «Моя милая мамочка» Международный женский день Народный календарь – Тимофей Весновой
Март, 2-я неделя 11.03-14.03.25	«К нам пришла весна»	1. Коллаж «Приметы весны»
Март, 3-я неделя 17.03-21.03.25	«Животные весной»	1. Создание фотогалереи «Животные весной»
Март, 4-я неделя 24.03-28.03.25	«Мебель для куклы»	1. Создание коллажа «Комната для куклы Маши» 27.03. - Международный День театра <i>Народный календарь – Алексей Теплый</i>
Апрель, 1-я неделя 31.03-04.04.25	«Театр (бибабо)»	1. Показ настольного театра «Репка» <i>31.03. – День рождения К. Чуковского</i> <i>02.04. - Международный День детской книги</i>
Апрель, 2-я неделя 07.04-11.04.25	«Прическа для куклы»	1. СРИ «Парикмахерская» 2. Образовательная тематическая программа: планетарий 12.04 - День космонавтики
Апрель,	«Птицы прилетели»	1. Вывешивание скворечников, сделанных детьми и родителями

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

10.04.2025 13:22 (Фирма) Сертификат электронной подписи 3827C08833

3-я неделя 14.04-18.04.25		дедушками. 2. Видео презентация «Перелётные птицы» <i>Народный календарь – Родион Ледолом</i> <i>20.04 – Пасха</i>
Апрель, 4-я неделя 21.04-25.04.25	«Мир вокруг нас. Солнышко. Я под солнышком расту»	1. Спортивный досуг «День рождения Земли» 2. <i>Игры с солнечными зайчиками</i> 25.04.- <i>День бумажных самолетиков</i>
Апрель, 5-я неделя 28.04-30.04.25	«Весенние цветы»	1. Оформление коллажа «Первоцветы» <i>30.04. - День пожарной охраны</i>
Май, 1-я неделя 05.05-08.05.25	У детей весенние каникулы	1. День весны и труда
Май, 2-я неделя 12.05-16.05.25	«Сказка за сказкой»	1. Выставка «Любимые сказочные герои» 2. <i>День птиц</i> 3. <i>День детской книги</i>
Май, 3-я неделя 19.05-23.05.25	«Наш город. Моя улица»	1. Оформление фотоальбома совместно с родителями «Наш город» <i>15.05 - Международный день семьи.</i> <i>Народный праздник — Арина Рассадница.</i> <i>Народный календарь - Еремей Запрягальник</i>
Май, 4-я неделя 26.05-30.05.25	«Безопасность на дороге»	1. Физкультурный досуг «На перекрестке». 27.05. – День города

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО
ПЕТЕРБУРГОВЕДЕНИЮ**

«Первые шаги»

Средняя группа (4-5 лет)

Тема	Задачи	Содержание совместной деятельности	Работа с родителями
ОКТАБРЬ			
«Моя семья. Мой дом. Мой детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство любви и гордости за членов своей семьи, желание больше узнать о них, проявлять о них заботу; -воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам - заложить основы понимания «семейных уз», как главной ценности в жизни человека; - углублять представления о доме – жилище человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация на тему «Моя семья. Мой дом. Мой детский сад»; - рассматривание фотографий, семейного альбома; - составление рассказов о членах семьи; 	<ul style="list-style-type: none"> выставка рисунков «Я и моя семья» Изготовление , семейного альбома
Знакомство с Красногвардейским районом	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с районом, в котором они проживают; - познакомить детей с картой района - познакомить детей с историческим прошлым района; - вызвать желание познавать историю города; 	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстраций с изображением Красногвардейского района. -просмотр слайдов на тему «История района» - познакомить детей с картой района 	<ul style="list-style-type: none"> прогулка с родителями по району.
Мой домашний адрес	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить знакомство детей с родным городом; - уточнить представления детей о понятии «адрес», -развивать умение называть свой домашний адрес. - продолжить знакомство с картой района 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Что такое адрес»; - Составление мини-рассказа «Мой домашний адрес». -Д/И «Найди свой дом на карте» 	<ul style="list-style-type: none"> прогулки по ближайшим улицам, запомнить их названия, что на них расположено. Проложить маршрут от дома до детского сада.
«Град Великого Петра»	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с основателем города Петром 1 - расширить представления детей о понятии «царь» – познакомить с памятниками, посвященными Петру I 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр иллюстраций портрета Петра I -просмотр слайдов на тему: «Памятники Петру I - чтение стихотворения Т.А. Кудрявцевой «Медный всадник». - Д/и «Если был бы я царем» 	<ul style="list-style-type: none"> информация для родителей «Памятники основателю города»
НОЯБРЬ			
Первая постройка СПб – Петропавловская крепость.	<ul style="list-style-type: none"> - Сформировать у детей представление о типе сооружения «крепость». - развивать познавательный интерес к изучению архитектурных и 	<ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра «Постоим крепость» - просмотр слайдов «Петропавловская крепость с высоты птичьего полета 	<ul style="list-style-type: none"> прогулка с родителями по Петропавловской крепости. Создание фотоальбома путешествия

	<p>исторических достопримечательностей города на примере Петропавловской крепости.</p> <p>- развивать у детей способность любоваться Петропавловской крепостью.</p>	<p>- построение внешнего вида крепостной стены при помощи геометрических фигур.</p>	
<p>Легенда ангела Петропавловского собора.</p>	<p>- познакомить детей с архитектурным сооружением «Колокольня Петропавловского собора»</p> <p>- развивать воображение детей за счет воссоздания легенд об ангеле Петропавловской крепости</p> <p>- обогатить активный словарь: «колокольня», «шпиль» «яблоко», «колокол», «юбка колокола», «язык колокола».</p>	<p>- слушание звона колокольчиков.</p> <p>- знакомство с устройством колокольчиков</p> <p>- просмотр слайдов на тему: «Легенды ангела, архитектура и убранство Петропавловского собора»</p> <p>- прослушивание аудиозаписи «Колокольный звон»</p> <p>- легенда об ангеле Петропавловской крепости.</p>	<p>создание мини-коллекции колокольчиков</p>
<p>Главная река города</p>	<p>- сформировать начальные знания о главной реке нашего города;</p> <p>- закрепить понятие о бережном отношении к природе;</p> <p>- развивать умение устанавливать простейшие связи явлений, выражать в речи результаты размышлений (...Чтобы было, если бы не было Невы?);</p> <p>- развивать интерес к жизни родного города.</p>	<p>- просмотр слайдов на тему «Главная река нашего города»;</p> <p>- игры с картой города «Петербург – город загадка»;</p> <p>- рисование на тему «Корабли на Неве»</p> <p>- чтение стихотворения «Нева», Н. Поляков.</p>	<p>прогулка с родителями на речном такси</p>
<p>Легенды Аничкова моста</p>	<p>- Обогащение представлений детей о назначении мостов. История их создания</p> <p>- развитие воображения детей за счет воссоздания легенд об укрощении коня человеком.</p> <p>- развивать умения отвечать на вопросы.</p>	<p>- загадки про мост</p> <p>- прослушивание аудиозаписи «Цокот копыт»</p> <p>- просмотр презентации на тему: «Легенды Аничкова моста»</p> <p>- история о возникновении подковы</p>	<p>Прогулка с родителями к Аничковому мосту информация для родителей «Аничков мост»</p>
ДЕКАБРЬ			
<p>Уроки вежливости. Как встречать гостей и ходить в гости.</p>	<p>- закрепить представления детей о правилах поведения в гостях.</p> <p>- познакомить с понятием гостеприимство.</p> <p>- сформировать у детей навыки сервировки праздничного стола.</p>	<p>- Д/И: «Скажи вежливо»</p> <p>- Беседа: «Что такое гостеприимство»</p> <p>- С/И «Накрываем праздничный стол».</p> <p>- Д/И «Подарок для друга», «Принимаем подарок»</p>	<p>консультация для родителей «Участие ребенка в подготовке к празднику»</p>

	получения подарков		
Город зажигает огни. Фонари	- познакомить детей с понятием «фонарь», его назначении и роли в жизни города. - познакомить с историей возникновения первого фонаря в городе. - познакомить детей с профессией «фонарщик».	- просмотр слайдов «Фонари города» - загадки про фонарь -рассматривание мини-коллекции «фонариков» - П./И «Фонари-фонарщик». - «Зажги свой фонарь» - раскрашивание картинок с изображением фонарей.	прогулки с родителями по вечернему городу
Новый год от Петра I до наших дней	- сформировать у детей представление, о том, как и когда, праздновался новый город на Руси; - познакомить детей с атрибутами новогоднего праздника; - воспитывать вежливость, доброту и гостеприимство;	- просмотр слайдов на тему «Новый год от Петра I до наших дней»; - составление сказки «Ёлочные игрушки» - изготовление ёлочных игрушек; - написание коллективного письма деду Морозу.	совместное чаепитие у «новогодней ёлки»
Рождественская сказка ангелов со светильниками	-развивать способности устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры. - развивать воображение детей за счет воссоздания сказок об ангелах.	- рассказ рождественской истории ангелов про светильник - просмотр презентации на тему: «Ангелы со светильниками»	мастер-класс с родителями по созданию «Рождественского ангела»
ЯНВАРЬ			
Жизнь улицы (почта, парикмахерская, магазины, киоски). Звуки города	- познакомить детей с жизнью главной улицы нашего города; - уточнить представления детей об объектах, которые находятся на улицах, о об их необходимости для жизни человека; - развивать умение «слушать» звуки города;	- просмотр слайдов на тему «Жизнь улицы»; - прослушивание аудио записи «Звуки города»; - сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская», «Магазин»; - аппликация «Витрина магазина».	прогулка с родителями на почту
Подвиг Ленинграда в дни блокады	- продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного города; - воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших город в дни блокады;	- просмотр слайдов на тему «Подвиг Ленинграда в дни блокады»; - прослушивание песни «Пусть всегда будет солнце»; - тематическое задание на тему «Цветок жизни»; - чтение рассказа «Кукла».	Создание альбома памяти «Блокадный Ленинград» из фотографий, рисунков, семейных архивов.
Собор- богатырь	- познакомить детей с символическим значением Исаакиевского собора. - уточнить представления детей о значении купола собора. - развивать познавательную активность детей путем	- просмотр слайдов на тему: Тайна купола Исаакиевского собора» - рассматривание фотографий зданий с куполами и иными формами крыши - прочтение стихотворения Д.И. «На что похож	Посещение с родителями Исаакиевского собора.

	-развивать воображение.	купол?»	
ФЕВРАЛЬ			
Прогулка по Невскому проспекту	- познакомить детей с главной улицей города и историей ее возникновения. - воспитывать интерес к изобразительному искусству	- Беседа «Как возник Невский проспект». -рассматривание иллюстраций по гравюрам: Вид на Адмиралтейство Г.Качалова, Вид Невской Перспективы от Фонтанки к адмиралтейству. Я. Васильева -Просмотр презентации: Главная улица города – Невский проспект»	Прогулка по Невскому проспекту
Великий поэт Петербурга А.С. Пушкин	-обобщить и систематизировать знания детей об А. С. Пушкине, его стихах, сказках. - развивать творческое воображение -воспитывать любовь и интерес к творчеству А.С. Пушкина.	- рассматривание портрета А.С. Пушкина - загадки о сказках Пушкина -конкурсы и игры по сюжетам сказок	Создание книжек-малышек по сказкам Пушкина.
Путешествие по островам	- расширить представление о понятии «остров». -познакомить детей с самыми большим островом города - Васильевским.	- П./И «Мы островитяне» - рассматривание карты островов. -Васильевский остров с высоты птичьего полета	Прогулка с родителями по островам. Фотоотчет путешествия
Масленица	- познакомить детей с традициями празднования «Масленицы» в городе. - познакомить с историей возникновения праздника.	- Беседа: Как встречали праздник на Руси» - Д/И «Какие бывают блины» - изготовление «чучела»	Совместное чаепитие, масленичные гуляния
МАРТ			
Символы Петербурга (Кораблик на шпигеле Адмиралтейства)	-познакомить детей с архитектурным сооружением «Адмиралтейство» его назначении и убранстве - развивать воображение детей за счет воссоздания истории строительства первых русских кораблей	- просмотр презентации «Шпигель Адмиралтейства» - беседа на тему «Строительство кораблей» -Д/И «Сколько мачт на корабле» - прочтение стихотворения «Маленький кораблик» С.Скаченкова	информация для родителей «Символы города»
Тайны нимф Адмиралтейства.	-расширить представления детей об архитектурном сооружении «Адмиралтейство» его назначении и убранстве - развивать воображение детей за счет воссоздания легенды о нимфах знакомство с названиями некоторых звезд.	- Знакомство с картой звездного неба - прослушивание аудиозаписи звуки космоса - просмотр презентации: «Нимфы Адмиралтейства» игра-импровизация «Живая скульптура» рассказывание легенд	Прогулка родителями к зданию Адмиралтейства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова

Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:23 (МСК)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

		нимфах	
Памятник Царь-плотник на Адмиралтейской набережной	-познакомить детей с профессией плотник - рассказать о назначении памятника Царь-плотник - воспитывать любовь и интерес к историческому прошлому родного города.	- рассматривание иллюстраций памятник Царь – плотник - Д/И «Кому что нужно для работы» - рисование по теме: Корабль моей мечты	информация для родителей «Царь плотник»
Город детских писателей. День рождения Чуковского	- познакомить детей творчеством Корнея Ивановича Чуковского; - развивать интерес к сказкам Чуковского. -развивать творческое воображение - воспитывать любовь и интерес к творчеству сказочника Чуковского.	-просмотр презентации «Улица Бармалея - Бармалеевская улица» -Д/И «Отгадай сказку»	Выставка рисунков по произведениям К.И. Чуковского.
АПРЕЛЬ			
Цирк на Фонтанке	- познакомить детей с историей создания цирка. - познакомить детей с понятием «арена» - сформировать представление о цирковых профессиях. - уточнить и расширить представления детей о назначении цирка.	- прослушивание «циркового марша» - Просмотр презентации «Что такое цирк» -просмотр фрагмента циркового выступления. -Загадки про цирк - Д/И «Угадай кто я»	Составление загадок о цирковых профессиях
Ленинградский зоопарк	- познакомить детей с историей создания зоопарка. - воспитывать любовь и заботу о животных.	- прочтение стихотворения «Где обедал воробей?» С.Маршак - просмотр презентации: «Обитатели зоопарка» - строительная игра «построим зоопарк»	Посещение Ленинградского зоопарка
Грозные стражи - львы в Петербурге	- помочь ребенку видеть необыкновенное в повседневном; - познакомить детей с необычными скульптурами, украшающими город; - развивать у детей любознательность и желание узнавать что-то новое и интересное о городе, в котором они живут.	- интерактивно - познавательная игра «Львы стерегут город»; - рисование «Львы у Невы»; - рассматривание фотографий с изображением львов в Петербурге	придумывание сказки «Сказка о дивных зверях».
Сказочные животные Петербурга	-расширить представления детей о назначении декоративной скульптуры сфинксов и грифонов, их истории и легендах. - развивать воображения детей.	-просмотр презентации «Сфинксы в Петербурге», «Грифоны в Петербурге» - Д/И «Где спрятались грифоны». -Д/И «Что лишнее»	Прогулка по городу с целью отыскать в городском пространстве «сказочных животных»
МАЙ			

	<p>прошлым родного города;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город в дни войны 	<p>сирены»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми о жизни во время войны; - рассматривание иллюстраций на военную тематику - рисование салюта в честь Великой Победы 	<p>пяточок, Дорога жизни.</p> <p>Принести фотографии родственников, которые прошли блокаду.</p>
<p>Легенды Ростральных колонн</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить и расширить представления детей о назначении ростральных колонн активизация познавательной активности путем включения в проблемные ситуации - развивать внимание при рассматривании скульптур 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «Ростральные колонны», «Загадочные фигуры Ростральных колонн» - изготовление бумажных корабликов, - игровой сюжет «Свет маяка» 	<p>Информация для родителей</p> <p>«Загадочные фигуры Ростральных колонн»</p>
<p>Сады Петербурга - Летний сад</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с первым садом Петербурга - расширить представления детей о скульптурном убранстве Летнего сада 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов Летний сад - чтение стихотворений и загадок о Летнем саду - Д/И найди по описанию 	<p>Прогулка с детьми по Летнему саду.</p>
<p>День рождения города</p>	<ul style="list-style-type: none"> - вызывать чувство гордости и восхищения городом, желания больше узнать его; - познакомить с историей строительства города; - познакомить с историей переименования города; 	<p>просмотр слайдов на тему «День рождения нашего города»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление альбома «Я и мой город»; - чтение стихотворения «Мы очень любим город свой», М.Борисова. 	<p>выставка рисунков и фотографий на тему «Моё любимое место города»;</p>

Старшая группа (5-6 лет)

Тема	Образовательные задачи	Совместная деятельность	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ			
<p>«Люди - дети неба и земли»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развивать личность ребенка в процессе общения с разнообразными объектами окружающей среды; - продолжать знакомить детей с городом; - объяснить детям существование природы в большом городе, раскрыть значение садов, парков для нашего города; - развивать умения видеть необыкновенное в повседневном; - знакомство с картой города 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Город и природа. Живой город»; - работа с картой («Найди «зелёное, синее»» и т.д.) - игра «Рождение Невы» - прогулка по территории двора детского сада; 	<p>- прогулка с родителями в ближайший сквер, сад, парк.</p>

ОКТАБРЬ			
Здесь будет город заложен	- познакомить детей с жизнью основателя СПб – Петром I; - сформировать представление о выборе места для строительства города. - развивать умения изучать историю СПб через судьбы замечательных петербуржцев;	- просмотр слайдов на тему «Петр I – основатель города»; - загадки о СПб; - чтение стихотворения М. Борисовой «Памятник Петру I» - подвижная игра «По болоту Петр шел».	Информация для родителей «Первый камень»
Символы города	- сформировать знание о символах города; - развивать умения изучать историю СПб через символы.	- просмотр слайдов на тему «Визитная карточка города»; - прослушивание гимна Великому городу, Р. Глиер; - рассматривание каталога «Герб СПб и его пригородов»; - рисование герба, флага СПб; - пазлы, разрезные картинки по теме.	Создать герб своей семьи
География города СПб (Карта города, реки, острова, мосты, скверы, парки)	- сформировать начальные знания о географии СПб; - продолжать знакомить детей с городом и его историческим прошлым; - развивать умение ориентироваться по карте города;	- просмотр слайдов на тему «География города СПб»; - моделирование «Острова и мосты через Неву»; - Чтение стихотворения «Сколько в Петербурге островов?», Е.Никонова	Памятка для родителей по безопасному поведению детей на улицах нашего города.
Мой город родной (жизнь города, центр и окраины)	- познакомить детей с настоящим нашего города «Город труженик» (заводы, фабрики, офисы и т.д.); - развивать пространственные представления детей, умения различать центр города и его окраины (спальные районы); - развивать желания принимать участия в жизни города СПб.	- просмотр слайдов на тему «Мой город родной»; - знакомство и историей Балтийского завода; - чтение стихотворения Е.Никоновой «Улица»	фотовыставка «Город Труженик»
НОЯБРЬ			
«В уборе золотом» Летний сад осенью.	- познакомить детей с садово -парковыми ансамблями Петербурга (первый сад нашего города)	- просмотр презентации на тему «Летний сад осенью» - составление альбома из фотографий и	Прогулки по Летнему саду

	- воспитывать чувство прекрасного, умение видеть красоту осенней природы,	рисунков «Золотая осень в Летнем саду»	
Транспорт нашего города	- познакомить детей с различными видами транспорта; - рассказать о необходимости транспорта для большого города; - побеседовать с детьми о том как выглядел транспорт много лет назад; - напомнить детям о правилах дорожного движения;	просмотр слайдов на тему «Транспорт нашего города»; - исследовательская деятельность «Для чего нужен транспорт?»; - аппликация «Транспорт на улицах нашего города» - конструирование перекрестков	Совершить поездку на любом виде транспорта, понаблюдать за работой водителя.
Музеи нашего города (Русский музей)	- формировать у детей ценности памятников культуры и искусства - обогатить представления детей о Русском музее, его назначении, историей создания, - познакомить детей с картинами русских художников	- просмотр презентации «Русский музей» - просмотр репродукций «Русского музея»	Посещение Русского музея.
Петербургский цирк (Первый цирк в России)	- познакомить детей с историей создания первого цирка в России - обогатить словарный запас детей названиями профессий работников цирка.	- просмотр фрагмента циркового выступления - просмотр слайдов «Петербургский цирк» - прослушивание аудиозаписи «цирковой марш»	Выставка рисунков «На арене»
ДЕКАБРЬ			
Понятие петербуржец, житель нашего города (толерантность)	- познакомить детей с понятием «Петербургец»; - воспитывать у детей желания заботиться о близких; - расширить представления о дружбе, развивать эмоциональную отзывчивость; - воспитывать вежливость, учить в различных ситуациях договариваться и избегать конфликтов;	- просмотр слайдов на тему «Петербургец»; - рисование на тему «Я петербуржец»; - настольно печатная игра «Санкт - Петербург»; - игра викторина «Знаешь ли ты свой город?»	Информация для родителей «Я-Петербургец»
Музеи с живыми экспонатами.	- познакомить детей с музеями, в которых представлены живые экспонаты (зоопарк);	- просмотр слайдов на тему «Музеи с живыми экспонатами»; - конструирование	Рисование эмблемы зоопарка

	<p>океанариум, террариум);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у детей бережное и заботливое отношение к животному миру; - расширить представление о том, что экспонаты таких музеев собраны со всего мира; - формирование ответственности за прирученных животных; - развивать любознательность, доброту, отзывчивость; - развивать умение получать заряд положительных эмоций при общении с живой природой. 	<p>«Зоопарк»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная клиника»; - рассматривание буклетов Ленинградского зоопарка и океанариума; - рисование эмблемы зоопарка; - пополнение коллекции билетов. 	
Зоологический музей	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей создания экспозиций зоологического музея - расширить представление о том, что экспонаты собраны со всего мира; - развивать бережно отношение к редким животным занесенным в Красную книгу 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация на тему: «По следам мамонтёнка Димы» - творческие работы на тему: «Мое любимое животное» - Ди «Разрезные картинки», игра-импровизация «Изобрази животное» 	Посещение музеев с родителями (Зоологический музей, Музей Арктики и Антарктики)
Новый год от Петра I до наших дней	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у детей представление, как и когда, праздновался новый год в городе СПб; - познакомить детей с атрибутами новогоднего праздника; - воспитывать вежливость, доброту и гостеприимство. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Новый год от Петра I до наших дней»; - составление сказки «Ёлочные игрушки»; - изготовление ёлочных игрушек; - написание коллективного письма деду Морозу. 	совместное чаепитие у «новогодней ёлки»
ЯНВАРЬ			
«Никто не забыт, ничто не забыто»	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного города; - воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город в дни блокады; - воспитывать уважение к героическому прошлому. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Подвиг Ленинграда в дни блокады»; - прослушивание песни «Пусть всегда будет солнце»; - тематическое задание на тему «Цветок жизни»; - чтение рассказа «Кукла». 	Изготовление сувениров для ветеранов

Уроки вежливости. Как встречать гостей и ходить в гости.	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать у детей вежливость, доброту, гостеприимство; - закрепить и уточнить правила поведения при встречи гостей; - рассказать детям о том, как надо принимать и дарить подарки; - познакомить с основами этикета. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Уроки вежливости. Как встречать гостей и ходить в гости»; - составление мнемотаблицы - игра «Вежливые слова»; - СРИ «В гости к другу»; - оформление подарков к 23 февраля и 8 марта. 	Консультация для родителей «Уроки этикета»
ФЕВРАЛЬ			
Жизнь улицы (почта, парикмахерская, магазины, киоски). Звуки города	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с жизнью главной улицы нашего города; - рассказать об объектах которые находятся на улицах, о их необходимости для жизни человека; - обратить внимание детей на звуки города; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Жизнь улицы» - прослушивание аудио записи «Звуки города»; - сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская», «Магазин»; - аппликация «Витрина магазина». 	прогулка с родителями на почту, в книжный магазин.
Достопримечательности СПб	<ul style="list-style-type: none"> - формировать ценностное отношение к памятникам культуры и искусства; - воспитывать «юного петербуржца» на лучших традициях петербургской культуры; - знакомство детей с главными достопримечательностями города; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Достопримечательности и СПб»; - игра «Лото СПб»; - трафареты СПб. 	выставка работ на тему «Любимое место в Санкт-Петербурге»
Сказки Зимнего дворца	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить и расширить представления детей о Зимнем дворце - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора. -развивать познавательную активность детей путем включения в проблемные ситуации. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «Истории кота Феликса, или Были и сказки Зимнего дворца» - раскраски на тему «Зимний дворец» - ДИ «Сложи картинку» 	Сочинить сказку «Сказка эрмитажного кота»
Легенда арки главного штаба	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить и расширить представления детей о об арке Главного штаба - закрепить представления детей о триумфальных арках нашего города - развивать способность 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «Легенды арки Главного штаба» - ДИ «найди триумфальные арки» (набор фотографий), «Собери триумфальные 	Прогулка по Дворцовой площади. Фотоотчет путешествия.

	устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора.	арки (разрезные картинки)», «Что нужно добавить чтобы превратить арку в триумфальные ворота»	
МАРТ			
Первая постройка СПб – Петропавловская крепость.	- рассказать детям об основании нашего города, день рождения города; - сформировать у детей представление о том «Почему строительство города началось со строительства крепости»; - рассказать о крепостях древней Руси; - познакомить детей с традицией полуденного выстрела со стен Петропавловской крепости.	- просмотр слайдов на тему «Петропавловская крепость»; - путешествие с детьми по карте – схеме «Петропавловской крепости»; - рассматривание фотографий и рисунков Петропавловской крепости; - Чтение М. Борисовой «Полуденный выстрел» - составление мнемотаблицы с «шифровкой» информации о Петропавловской крепости.	Посетить Петропавловскую крепость послушать звон колоколов, выстрел пушки.
Театральный Петербург	- Познакомить детей с названиями театров города Санкт-Петербурга. - расширить представления детей о классификации театров (музыкальные, театры оперы и балета и т.д.) - обозначить дату 23 марта - день театра.	- просмотр слайдов «Театральный Петербург» - СРИ «Поход в театр»	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.
По Неве на корабле	- продолжать знакомить детей с историей родного города и его достопримечательностями; - познакомить детей с реками и каналами Санкт-Петербурга, с их названиями. - познакомить детей с историей строительства мостов города Санкт – Петербурга.	- просмотр слайдов на тему «Город на островах. Река Нева. Мосты, каналы и судоходство»; - совместная работа с родителями. Конкурс: «Реки и каналы СПб»; - коллективная работа «Набережная реки Невы»; - Чтение стихотворения «101 остров и 600 мостов», Н. Полякова стихотворения «Знаменитая Нева», М. Борисовой .	Прогулка по Неве на теплоходе, речном такси, пешеходная прогулка по набережным.
Легенда Аничкого моста	- обогатить представления детей о назначении мостов, историю их	- просмотр презентации «Легенды Аничкого моста»	Информация для родителей Скульптурная

	создания , о декоративной скульптуре «Укротители коней», их истории и легендах скульптуры. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора. - развивать воображение детей за счет воссоздания легенд об укрощении коня человеком.	- прослушивание аудиозаписи «Цокот копыт» -Д\И «На что похожа подкова» -д\и «Разрезные картинки»	композиция «Укротители коней»
АПРЕЛЬ			
Львы стерегут город	- развивать способность у детей видеть необыкновенное в повседневном; - познакомить детей с необычными скульптурами, украшающими город; - развивать у детей любознательность и желание узнавать что-то новое и интересное о городе, в котором они живут.	- интерактивно - познавательная игра «Львы стерегут город»; - рисование «Львы у Невы»; - лепка из солёного теста «Львы» - придумывание сказки «Сказка о дивных зверях».	Отыскать в городском пространстве скульптуры львов. Сделать фотоотчет.
Легенда о грифоне	- обогатить представления детей о назначении декоративной скульптуры грифонов в Санкт-Петербурге, их истории и легендах. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора. - развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о грифонах.	- просмотр презентации «Грифоны в Петербурге» - придумывание сказки про волшебные свойства грифона. - раскраски «Грифоны Банковского моста»	Прогулки по городу, «Банковский мост»
Водные обитатели морской стихии	- обогатить представления детей о назначении декоративной скульптуры , представляющей водную стихию в Санкт-Петербурге, ее истории и легендах. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора.	- просмотр презентации «Обитатели водной стихии в Петербурге» - игра «Сказочное сложение» - д\и «Сложи мозаику» - нарисуй эскиз дома будущего в виде обитателя моря	Посещение дельфинария.

	- развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о дельфинах.		
Миф о Сфинксе. Сфинксы на Университетской набережной.	- обогатить представления детей о назначении декоративной скульптуры сфинксов, их истории и легендах. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры. - развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о сфинксах.	- просмотр презентации «Мифы о Сфинксах. Сфинксы на Университетской набережной.» - игра «Украшение для сфинкса» - д\и «Сложи картинку», придумай имя сфинксу.	Сочинить сказку о сфинксе.
МАЙ			
Наш дом – Россия. Столица России. Герб, гимн, флаг.	- продолжать знакомить детей с родной страной; столицей Российской Федерации. - развивать чувство гордости за родную страну; - вызвать желание больше узнать о России.	- просмотр слайдов на тему «Наш дом – Россия»; - рассматривание карты России; - развивающая игра «Страна, где мы живем»; - чтение глав из книги Б.Жидкова «Что я видел»; - прослушивание гимна России.	Информация для родителей «Знакомство с текстом гимна России»
День Победы	- продолжить знакомство с историческим прошлым города Ленинграда; - вызвать уважение к памятным местам ВОВ; - воспитывать патриотизм, чувство благодарности к тем, кто защищал нашу Родину в годы войны.	- просмотр слайдов на тему «Подвиг нашего города в Великой Отечественной войне (памятные места)»; - прослушивание аудио записи песни «День Победы»; - рисование на тему: «Открытка к 9 мая» - поздравление и общение с ветеранами.	Посещение памятных мест: Невский пятачок, Дорога жизни
Легенды Ростральных колонн	- обогатить представления детей о функциональном назначении и архитектурно-скульптурном убранстве Ростральных колонн. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры. - активизировать познавательную активность детей путем	- просмотр презентации «Легенды Ростральных колонн» - прослушивание аудиозаписи «Ветер» -изготовление бумажного кораблика. - нарисуй ростру для своего корабля.	Информация для родителей «Легенды Ростральных колонн»

	включения в проблемные ситуации.		
С Днём рождения наш любимый город!	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей подготовки города к празднованию дня рождения; - развивать интерес к жизни родного города; - познакомить детей с историей подарков, которые дарят нашему городу в день рождения. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «С Днём рождения наш любимый город!» - чтение стихотворения К.Озеровой «Моему городу» 	выставка работ на тему: «Мой подарок – городу» (совместно с родителями, форма выполнения любая

Подготовительная группа (6-7 лет)

Тема	Образовательные задачи	Совместная деятельность	Работа с родителями
СЕНТЯБРЬ			
Наш дом -Земля - Вселенная	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить и расширить представления детей о Вселенной, планетах и звездах. - развивать умение выстраивать алгоритм 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов «Далекая близкая Вселенная» - составить алгоритм я-мой дом-моя улица-мой город-моя страна-планета Земля-солнечная система-Млечный путь-Вселенная 	Информация для родителей «Земля наш общий дом»
Визитная карточка	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить и расширить представления детей о символах города - познакомить с «визитной карточкой» города (герб, флаг, гимн). 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Визитная карточка города»; - прослушивание гимна Великому городу, Р. Глиер; - рассматривание каталога «Герб СПб и его пригородов»; - рисование герба, флага СПб; - пазлы, разрезные картинки по теме. 	Знакомство с историей своей семьи и создание семейного герба.
Наш дом Россия	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с родной страной; - развивать чувство гордости за родную страну; - вызвать желание больше узнать о России; - рассказать детям о столице России – Москве; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «Москва столица России» - рассматривание каталога «Герб, флаг России»; - рисование герба, флага России; - пазлы, разрезные картинки по теме. 	Информация для родителей «Символика России»
Полет над городом	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с историей родного города. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «Город с высоты птичьего полета» 	Прогулки по городу, поднятие на колоннаду

	путешествия «Полет над городом»	деятельность «Город на ладони»	путешествия.
ОКТАБРЬ			
Петропавловский собор. Легенда ангела Петропавловского собора	<ul style="list-style-type: none"> - продолжать знакомить детей с историей родного города и с историей его строительства; - сформировать представления у детей о первых постройках нашего города; - воспитывать чувство уважения к истории нашего города; 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «Легенда ангела Петропавловского собора» - прослушивание аудиозаписи «Аве Мария» - д/и «На что похожа колокольня Петропавловского собора» 	творческая мастерская «Ангел своими руками»
Медный всадник	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с главным памятником Петру 1, символом города - Медным всадником. - познакомить с историей доставки постамента Гром-камня. - познакомить детей с аллегорией: постамент - волна, змея-враги, Петр-победитель. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Памятники СПб»; - работа с трафаретами; - игра имитация «Медный всадник» - чтение отрывка стихотворения А. Пушкина «Медный всадник» 	Прогулка к Медному всаднику.
Летний Сад и Дворец Петра I	<ul style="list-style-type: none"> - обогатить представления детей о функциональном назначении и архитектурно-скульптурном убранстве Летнего сада. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры -развивать воображение и творческую активность через знакомство с баснями И.А. Крылова. 	<ul style="list-style-type: none"> -просмотр презентации «Летний Сад и Дворец Петра I»; - рассматривание фотографий Летнего Сада, Летнего дворца Петра I; памятника И.А. Крылову - д/и «Найди животное из басни И.А. Крылова», игры-импровизации по басням Крылова. 	Выставка детских рисунков «Летний Сад»
Марсово поле («Потешное поле») и триумфальные ворота.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с историей Марсового поля; - рассказать о истории появления триумфальных ворот нашего города; - продолжать знакомство детей с историческим прошлым; - рассказать о великих сражениях России и о великих полководцах 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Марсово поле («Потешное поле») и триумфальные ворота»; - рассматривание иллюстраций по теме; - игра – лото «Знай и люби свой город»; - игра викторина «Загадки о СПб» 	Прогулка с родителями по Марсову полю

«Мосты Санкт-Петербурга»	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления детей о Санкт Петербурге, как о городе рек и каналов, через которые перекинуты сотни прекрасных мостов, составляющих еще одни достопримечательность Санкт – Петербурга; - сформировать у детей представления о необходимости разводки мостов через Неву; - познакомить с архитектурным оформлением мостов; - подвести детей к пониманию того, что мосты необходимы нашему городу. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Мосты Санкт – Петербурга»; - рисование на тему «Разноцветные мосты»; - чтение стихотворения. Е.Никонова «Разноцветные мосты» 	организация работы «Мастерской умелых рук» по изготовлению макетов мостов из бросового материала
Невский проспект	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с названием главной улицы города, её первоначальным назначением. - познакомить с основными сооружениями, находящимися на Невском проспекте (назначение, некоторые факты из истории постройки). 	<ul style="list-style-type: none"> -чтение книг о Невском проспекте и его создании; - рисование «Любимое место на Невском проспекте»; - чтение стихотворений о Невском проспекте; -составление рассказов о Невском проспекте; -создание Невского проспекта на фланелеграфе. -игра «Создаем Невский проспект». 	подборка информации для родителей по теме «Невский проспект»
Казанский собор (Легенда о Меандре)	<ul style="list-style-type: none"> - обогащать представления детей о символическом значении Казанского собора - развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о меандре. - обогащать представления детей о назначении орнаментных украшений, используемых в архитектурном пространстве города. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «Легенда о меандре. Меандр Казанского собора». - рисование орнамента «меандр» по схеме графического диктанта. - найти орнамент волны на иллюстрациях народных игрушек. 	Найти ближайший к дому или детскому саду «меандр», зарисовать его.
Самый большой собор-Исаакиевский	<ul style="list-style-type: none"> - формировать умение видеть красоту города, понимать его уникальность, -обогащать представления детей о символическом 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Тайны купола Исаакиевского собора» - д/и «На что похож купол Исаакиевского собора», 	Информация для родителей «Собор-богатырь»

	<p>собора</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений детей о функциональном и символическом значении купола храма. 	<p>которыми возведены купола» (по фотографиям различных зданий)</p>	
ДЕКАБРЬ			
<p>Адмиралтейство. Тайны нимф Адмиралтейства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обогатить представления детей об архитектурном сооружении «Адмиралтейство», его назначении и убранстве. - развивать способности устанавливать связи между художественным убранством и назначением сооружения. - развитие воображения детей за счет воссоздания легенды о нимфах Адмиралтейства 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «Тайны нимф Адмиралтейства» - рассказ легенд о нимфах. - аудиозапись «Послание из космоса», «Сиртаки» - игра «Живая скульптура» 	<p>Прогулка по городу к зданию Адмиралтейство</p>
<p>Тайны Адмиралтейского кораблика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обогатить представления детей об архитектурном сооружении «Адмиралтейство», его назначении и главном символе- кораблике. - развивать способности устанавливать связи между художественным убранством и назначением сооружения. - развитие воображения детей за счет воссоздания истории строительства первых русских кораблей для военного флота. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «Тайны Адмиралтейского кораблика» - конструирование парусного корабля, похожего на адмиралтейский кораблик. 	<p>составить рассказ «Мое письмо потомкам»</p>
<p>«Сказочные животные в Санкт-Петербурге»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обогатить представления детей о назначении декоративной скульптуры сказочных животных, их истории и легендах. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры -развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о происхождении пегаса, львах ши-цза, и драконе Зиланте. 	<ul style="list-style-type: none"> - презентация «Сказочные животные в Санкт-Петербурге» - нарисуй понравившееся сказочное животное - рассматривание иллюстраций с драконами. 	<p>Найти сказочное животное в городском пространстве.</p>
<p>Рождественская сказка ангелов со</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обогатить представления детей о функциональном 	<ul style="list-style-type: none"> -презентация «Ангелы со свестильниками» 	<p>Мастер-класс с родителями по</p>

светильниками	назначении и архитектурно-скульптурном решении темы «Ангелы со светильниками» в Исаакиевском и Казанском соборах. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры -развивать воображение детей за счет воссоздания сказок об ангелах	Исаакиевский и Казанский соборы. - просмотр фрагмента из балета «Щелкунчик»- «Танец Ангелов» - рассматривание изображений ангелов разных соборов.	изготовлению «Рождественского Ангела»
ЯНВАРЬ			
Аэропорт «Пулково»	- способствовать формированию представлений детей об аэропорте - воздушных воротах нашего города; - активизировать словарь по теме транспорт.	- просмотр презентации «Воздушные ворота Петербурга» - д\и «Собери картинку» - СРИ «На борту»	Создание мини-макетов самолетов для макета «Аэропорт»
«Железная дорога»	- формировать представления детей о вокзалах СПб, железнодорожном транспорте, правилах безопасного поведения.	- просмотр презентации «Железнодорожные вокзалы Санкт_Петербурга» - просмотр фотографий Детская железная дорога»	Создание атрибутов для СРИ «Путешествие по России», пополнение коллекции билетов.
900 дней	- продолжить знакомить детей с историческим прошлым нашего города; - воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город в дни блокады; - воспитывать уважение к прошлому; - познакомить с дневником Тани Савичевой;	- просмотр слайдов на тему «900 дней блокады»; - чтение литературы, рассматривание иллюстрации по теме «Блокада Ленинграда»; - рассматривание иллюстраций по теме занятия: «900 дней блокады» - чтение стихотворения Н.Поляковой, «Город у залива»	Посещение памятных мест.
ФЕВРАЛЬ			
Архитектурный ансамбль – Дворцовая площадь.	- обогатить представления детей об архитектурном ансамбле «Дворцовая площадь», ее назначении. - развивать способности устанавливать связи между художественным убранством и назначением сооружения	- просмотр презентации «Архитектурный ансамбль – Дворцовая площадь»; - работа с мнемотаблицей - работа с картой местонахождения музея;	Информация для родителей «Архитектурный ансамбль – Дворцовая площадь» Выставка детского творчества «Главная площадь моего

	- развивать умение детей ориентироваться на карте – схеме		города»;
«Богатство Санкт-Петербурга - Эрмитаж»	- познакомить детей с крупнейшим в России и одним из крупнейших в мире художественным и культурно-историческим музеем мира – Эрмитажем; - рассказать о разнообразии экспонатов хранившихся в этом музее; - осмысление истории и культуры Санкт – Петербурга в контексте всеобщей мировой истории и культуры;	-презентация «Прогулка по Эрмитажу», -фотографии видов Зимнего дворца. - Д/И «Найди предмет на слайде», «Собери свою коллекцию» -раскраски «Зимний дворец» - беседа «Музей, который я посетил»	Консультация для родителей «Правила поведения в музее», «Необычные музей Петербурга»
Легенды атлантов	-обогатить представления детей о функциональном назначении памятников - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением памятников -развивать представления детей об атлантах и кариатидах	- Презентация «Легенды атлантов и кариатид» - Д/И «Какую колонну можно заменить атлантом, кариатидой» (работа с фотографиями колонн), «Разрезные картинки»	Прогулки по городу, атланты Нового Эрмитажа.
Великие полководцы Российской Земли. Александр Невский	- развивать представлений детей об историческом и легендарном прошлом нашей Родины, связанным с именем Святого князя Александра Невского. - развивать познавательную активность детей путем включения в проблемные ситуации.	- просмотр презентации «Великие полководцы Российской Земли. Легенды об Александре Невском» - рассматривание иллюстраций с изображением памятникао Александрю Невскому. - Д/и «На что похоже оформление стен станции»	рассматривание вестибюля станции метро «Площадь Александра Невского»
МАРТ			
«Нева, красавица Нева»	- уточнить и расширить представления детей о реке Неве, о ее происхождении, характером в разное время года; - развивать умение ориентироваться по карте,	- просмотр презентации «Нева , красавица Нева» - прослушивание аудиозаписи «Мы пришли сегодня в порт» - просмотр фотографий главной реки города	Прогулка по набережным реки Невы. Составление фотоальбома путешествия.

	<p>течение Невы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с понятиями: устье, исток, рукава, набережная, наводнение, ледоход; - уточнить и расширить представления детей о морском и речном портах. 		
Город на островах	<ul style="list-style-type: none"> - уточнить и расширить представления детей о том, что наш город стоит на островах; - уточнить представление детей о самом маленьком и самом большом острове; - объяснить смысл названий островов. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «Город на островах» - СРИ «Мы островитяне» - нарисуй свой остров. 	создание фотоальбома «Мы островитяне»;
Васильевский остров – самый большой остров СПб	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у детей представление о том, что Васильевский остров является самым большим островом СПб; - определить географическое месторасположение; - рассказать об истории ВО, и его современной жизни, о музеях, заводах и т.д.; - познакомить с Василеостровским районом. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Васильевский остров – самый большой остров Санкт – Петербурга»; - рассматривание иллюстраций; - составление мнемотаблицы «Мы на острове живем»; - игра викторина «Загадки о СПб» - чтение стихотворения Ю.Юдина «Кунсткамера» 	Прогулка по Васильевскому острову
Блистательный Санкт-Петербург.	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с разными видами театрального искусства (опера, балет, кукольный спектакль, драматический спектакль и цирк); - познакомить детей с правилами поведения в театре 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Театры нашего города»; - сюжетно-ролевая игра «Театр»; 	совместное изготовление с детьми атрибутов (афиши, программки, билетов, приглашений, декораций); - пополнение коллекций билетов
АПРЕЛЬ			
Пулково обсерватория	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей строительства Пулковской обсерватории, - способствовать расширению словарного запаса детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации «Звездное небо» - СРИ «Мы астрономы» 	Выставка рисунков «Звездное небо»
«Драгоценное ожерелье»: дворцово-парковые ансамбли	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить детей с понятием «Город - спутник»; - развивать умение замечать красоту 	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр слайдов на тему «Дворцово-парковые ансамбли (пригороды СПб)»; - рассмотрение буклетов 	Посещение пригородов Петербурга, фотоотчет путешествия.

	пригородов Петербурга величественные дворцы, великолепные парки. - прививать чувства прекрасного	пригородов и городов спутников; - пополнение коллекции билетов; - рисование на тему: «Где бы я хотел провести выходные».	
Улицы, проспекты, бульвары, площади.	- развивать умение замечать неповторимую красоту нашего города, его улиц, проспектов и площадей; - сформировать представления детей об устройстве улиц, нумерации домов; - вызвать чувство гордости и восхищения родным городом; - развивать навыки разгадывать ребусы.	- просмотр презентации «Улицы, проспекты, бульвары, площади»; - изобразительная деятельность: нарисуй «звериную» улицу; - игра викторина «Загадки о СПб» - чтение стихотворения М. Борисовой «Очень просто сесть в трамвай...»	составление сказки по теме «Зверинская улица»
«Великие люди Санкт-Петербурга - С.Я. Маршак»	- познакомить детей творчеством С.Я. Маршака -развивать творческое воображение - воспитывать любовь и интерес к творчеству С.Я. Маршака	- просмотр презентации «Творчество Маршака: Вот какой рассеянный с улицы Бассейной» -Д/И «Отгадай сказку»	Создание книжки- малышки по произведениям С.Я. Маршака.
МАЙ			
Площадь Победы	- продолжить знакомство с историческим прошлым города Ленинграда; - вызвать уважение к памятным местам ВОВ; - воспитывать патриотизм, чувство благодарности к тем, кто защищал нашу Родину в годы войны.	- просмотр слайдов на тему «Подвиг нашего города в Великой Отечественной Войне (памятные места»); - прослушивание аудио записи песни «День Победы»; - рисование на тему: «Открытка к 9 маю» - поздравление и общение с ветеранами.	Проведение акции «Бессмертный полк»
«Великие люди Санкт- Петербурга - А. С. Пушкин»	- познакомить детей творчеством А. С. Пушкина -развивать творческое воображение - воспитывать любовь и интерес к творчеству А. С. Пушкина	- просмотр слайдов на тему «Музеи СПб. Музей-квартира А. С. Пушкина» - пополнение коллекции билетов	конструирование музея – квартиры любого сказочного героя
«С днем рождения, любимый город»	- формировать представление о возрасте Санкт-Петербурга, о том, что у него есть день рождения	просмотр слайдов на тему «С днем рождения Санкт-Петербург»; - сюжетно – ролевая игра «Экскурсовод»;	оформление выставки для родителей рисунков и рассказов детей о любимом городе

	<ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к жизни родного города; - рассказать детям о подарках которые дарят нашему городу в день рождения; 		
«Знай и люби свой город»	<ul style="list-style-type: none"> - повторение пройденного материала; - закрепление знаний полученных детьми в ходе занятий - дальнейшее расширение и закрепление представлений о нашем городе 	<ul style="list-style-type: none"> - проведение викторины - разгадывание ребусов, загадок. 	квест совместно с родителями «Ключ от города»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Федоренкова
Екатерина Витальевна, заведующий

16.10.24 15:22 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833