

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 компенсирующего вида  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29. 08. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом № 38-О/24 от 29.08.2024 г.  
Заведующий \_\_\_\_\_ Е.В.Федоренкова

**Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы  
с обучающимися с тяжелыми нарушениями речи  
на 2024 – 2025 учебный год**

Санкт – Петербург  
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Федоренкова  
Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:32 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

**Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с тяжелыми нарушениями речи . Подготовительная к школе группа**

Месяц, неделя	Лексическая тема	Итоговое мероприятие, календарь образовательных событий и знаменательных дат РФ
Сентябрь, 1 неделя 02.09-06.09.24	<b>Здравствуй, детский сад! Дело было летом</b> Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями, музыкальными руководителями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом и составление ИОТР педагогами.	1. Праздничное мероприятие «Здравствуй, детский сад. 2. Выставка рисунков «Мое лето»  <b>1 сентября – «День Знаний»</b> <b>8 сентября – день начала блокады Ленинграда</b>
Сентябрь, 2 неделя 09.09-13.09.24	<b>Я – человек! Все обо мне</b> Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями, музыкальными руководителями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом и составление ИОТР педагогами.	1. Итоговое занятие по основам безопасности жизнедеятельности
Сентябрь, 3 неделя 16.09-20.09.24	<b>Этикет. Правила поведения в обществе.</b> Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями, музыкальными руководителями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом и составление ИОТР педагогами.	1. Оформление альбома «Волшебный этикет»
Сентябрь, 4-я неделя 23.09-27.09.24	«Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью»	1. Интегрированное занятие с использованием репродукций картин И. Левитана «Сумерки. Луна» и Ф. Васильева «Болото в лесу» из цикла «Четыре времени года» 2. Выставка коллажей «Осенний листопад»  <i>Народный календарь - Журавлиный лет</i>  <b>27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников</b>
Октябрь, 1-я неделя 30.09-04.10.24	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	1. Спортивный праздник «Здоровый образ жизни – это сила».  <b>1.10 - Международный День пожилых людей</b> <b>1.10 – Международный день музыки</b> <b>5.10 - День Учителя</b> <i>Народный календарь – Сергей Капустник</i>
Октябрь, 2-я неделя 07.10-11.10.24	«Фрукты. Труд взрослых в садах»	1. Выставка рисунков «Мои любимые фрукты»  <b>10.10 – Всемирный день почты</b> <i>Народный календарь - Покров</i>

Документ подписан электронной подписью  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Федоренкова Екатерина Витальевна, заведующий  
 17.10.24 17:32 (MSK) Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C088B3

<p>Октябрь, 3-я неделя 14.10-18.10.24</p>	<p>«Насекомые. Подготовка насекомых к зиме»</p>	<p>1.Выставка коллажей «Прилетела к нам вчера полосатая пчела» 2.Субботник с участием родителей на прогулочном участке.</p> <p><b>Третье воскресенье октября - День отца в России</b> 15.10 – День мытья рук 18.10 – «Всемирный день конфет»</p>
<p>Октябрь, 4-я неделя 21.10-25.10.24</p>	<p>«Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»</p>	<p>1.Экскурсия в осенний парк. Наблюдение за птицами. <b>2. Осенний костюмированный бал «Осень, Осень, в гости просим!»</b></p> <p><i>Народный календарь - Прасковья Грязнуха</i></p>
<p>Октябрь, 5-я неделя 28.10-02.11.24</p>	<p>«Поздняя осень» .«Грибы, ягоды» (домашние заготовки на зиму)</p>	<p>1.Интегрированное занятие с использованием репродукции картины М. Башкирцевой «Осень» из цикла «Четыре времени года» 2.Коллаж «Осенняя кладовая»</p> <p><i>4.10 – День народного единения</i> <i>03.11. – День рождения С. Я. Маршака</i></p>
<p>Ноябрь, 1-я неделя 05.11-08.11.24</p>	<p>«Домашние животные и их детеныши. Среда проживания домашних животных»</p>	<p>1.Фотовыставка «Наши меньшие друзья» (совместное с родителями творчество).</p>
<p>Ноябрь, 2-я неделя 01.11-15.11.24</p>	<p>«Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме»</p>	<p>1.Творческая мастерская: Лэпбук по тематике «Дикие животные»</p> <p><i>12.11. - Экологический праздник - Синичкин календарь</i> <i>13.11. – Всемирный День доброты и вежливости</i> <i>14.11. – Международный День логопеда</i></p>
<p>Ноябрь, 3-я неделя 18.11-22.11.24</p>	<p>«Осенняя одежда, головные уборы»</p>	<p>1. Оформление стенда «Мамина мода»</p> <p><i>19.11. - День ракетных войск и артиллерии</i> <i>24.11. - Народный календарь - Федот Студит</i></p>
<p>Ноябрь, 4-я неделя 25.11-29.11.24</p>	<p>«Обувь. Классификация обуви. Детали обуви»</p>	<p>1.Концерт «Маме песенку спою» (Выставка рисунков «Мамочка моя») 2.Сюжетно-ролевая игра «Магазин обуви» (продукты творческой деятельности детей)</p> <p><b>Пятое воскресенье ноября - День матери в России</b> <b>30.11.- День Государственного герба Российской Федерации</b> <i>30.11. – День домашних животных</i></p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:32 (MSK) Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C088B3

Декабрь, 1-я неделя 02.12-06.12.24	«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы.	1.Интегрированное занятие с использованием репродукций картин И. Грабаря «Зимний вечер» и И. Шишкина «Зима» из цикла «Четыре времени года». 2.Тематическое занятие с использованием картины В. М. Васнецова «Богатыри»  <i>04.12 – День заказа подарков и написания писем Деду Морозу</i> <i>08.12 – Международный День художника</i>
Декабрь, 2-я неделя 09.12-13.12.24	«Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель»	1.Творческая мастерская: макет своей комнаты (совместно с родителями) 2.Экскурсия выходного дня в Эрмитаж.  <i>09.12. - День Героев Отечества</i> <i>12.12. - День Конституции Российской Федерации</i>
Декабрь, 3-я неделя 16.12-20.12.24	«Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда»	1.Коллективная аппликация «Праздничный стол».
Декабрь, 4-я неделя 23.12-28.12.24	«Новый год»	1.Изготовление игрушек и снежинок для украшения елочки (совместная с педагогами и родителями деятельность) <b>2.Новогодний костюмированный бал.</b>  <i>Народный календарь — Рождественский Сочельник.</i>
Январь, 1-я неделя 01.01-08.01.25	<b><i>У детей зимние каникулы</i></b>	

Январь, 2-я неделя 09.01-17.01.25	«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте»	1.Экскурсия к перекрестку «Транспорт на улицах нашего города»  <i>11.01 - День заповедников и национальных парков</i> <i>13.01. - День российской печати</i>
Январь, 3-я неделя 20.01-24.01.25	«Профессии взрослых. Трудовые действия»	1.Выставка рисунков «Много профессий хороших и разных»  <i>21.01. - День инженерных войск</i> <i>Народный календарь - Крещение</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова  
Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:32 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Январь, 4-я неделя 27.01-31.01.25	«Труд на селе зимой»	1. Интегрированное занятие с использованием репродукции картины И. Грабаря «Февральская лазурь» из цикла «Четыре времени года». 2. Создание снежного городка на прогулочных участках.  <b>27.01. - День полного снятия блокады Ленинграда</b> <i>Народный календарь –Татьянин день</i>
Февраль, 1-я неделя 03.02-07.02.25	«Орудия труда. Инструменты»	1. Совместное занятие с участием пап и дедушек «Делаем кормушку».  <i>08.02. – День российской науки</i> <i>09.02. - День гражданской авиации</i>
Февраль, 2-я неделя 10.02-14.02.25	«Животные жарких стран, повадки, детеныши, среда обитания»	1. Творческая мастерская (макет климатических зон Африки и пустыни Сахары).  <i>10.02. - День памяти А. С. Пушкина</i> <i>Народный календарь - Сретение</i>
Февраль, 3-я неделя 17.02-21.02.25	«Комнатные растения, размножение, уход»	1. Лэпбук «На подоконнике моём прекрасный сад!» 2. Спортивный досуг «Защитник Отечества – звание гордое!»  <b>21.02. - Международный День родного языка</b> <b>23.02. - День Защитника Отечества</b>
Февраль, 4-я неделя 24.02-02.03.25	«Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы».	1. Творческая мастерская. Создание макета «В царстве Нептуна» Народный календарь - Онисим Зимобор  <b>24.02. по 02.03. - Масленица</b>

Март, 1-я неделя 03.03-07.03.25	«Мамин праздник»	1. Праздничный утренник, посвященный 8 марта.  <b>08.03. - Международный женский день</b> Народный календарь – Тимофей Весновой
Март, 2-я неделя 11.03-14.03.25	«Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы».	1. Интегрированное занятие с использованием репродукции картины И. Грабаря «Март».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСАЦИОННОГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова  
 Екатерина Витальевна, заведующий  
 17.10.24 17:32 (MSK) Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

		13.03. – День рождения С. Михалкова
Март, 3-я неделя 17.03-21.03.25	«Наша Родина — Россия. Москва — столица России»	1. Выставка рисунков «Мы рисуем край родной – и у каждого он свой...» 2. Мультимедийная презентация «Моя Москва» 3. Вечер поэзии «наша Родина - Россия».  <b>18.03. - День воссоединения Крыма с Россией</b> 19.03 - День моряка-подводника 20. 03. - День Земли 21.03. – День поэзии
Март, 4-я неделя 24.03-28.03.25	«Наш родной город»	1. Экскурсия выходного дня в историческую часть Санкт-Петербурга ( <i>Стрелка Васильевского острова, Петропавловская крепость, Летний сад, Дворцовая площадь</i> ) 2. Творческая мастерская. Изготовление макета центра Санкт-Петербурга  <b>27.03. - Международный День театра</b> <i>Народный календарь – Алексей Теплый</i>
Апрель, 1-я неделя 31.03-04.04.25	«Мы читаем. Знакомство с творчеством К. И. Чуковского»	1. Выставка аппликаций «Мое любимое произведение К. Чуковского» 2. Экскурсия в библиотеку  <i>31.03. – День рождения К. Чуковского</i> <i>02.04. - Международный День детской книги</i>
Апрель, 2-я неделя 07.04-11.04.25	Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Маршака	1. Выставка рисунков «Мое любимое произведение С. Маршака» 2. Образовательная тематическая программа: планетарий  <b>12.04. - День космонавтики</b>
Апрель, 3-я неделя 14.04-18.04.25	«Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Михалкова»	1. Выставка коллажей «Мое любимое произведение С. Михалкова» 2. Литературно-музыкальный вечер «Мы читаем С. В. Михалкова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Филиал

Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24, 17:32 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

*Народный календарь – Робин Ледолом*

Апрель, 4-я неделя 21.04-25.04.25	«Мы читаем. Знакомство с творчеством А. Барто»	1.Выставка поделок «Мое любимое произведение А. Барто» <i>25.04.- День бумажных самолетиков</i>
Апрель, 5-я неделя 28.04-30.04.25	Неделя музея. Музеи России.	1.Виртуальные экскурсии по музеям России <i>30.04. - День пожарной охраны</i>
Май, 1-я неделя 05.05-08.05.25	<i>У детей весенние каникулы</i>	<b>1.День весны и труда</b> <b>2. Интегрированное занятие, посвященное Дню Победы</b>
Май, 2-я неделя 12.05-16.05.25	«Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной»	1.Интегрированное занятие с использованием репродукций картин С. Жуковского «Весенняя вода» и Н. Дубровского «Весенний вечер» из цикла «Четыре времени года» <i>18.05. – День музеев</i>
Май, 3-я неделя 19.05-23.05.25	«Мы читаем. Знакомство с творчеством А. Пушкина»	1.Выставка поделок «В мире сказок А. С. Пушкина» (совместное с родителями творчество). 2. <i>Спортивный праздник «Игры нашего двора» (с привлечением родителей)</i> 3. <i>«От зеленого ростка до цветка» (высаживание рассады на территории детского сада с участием педагогов и родителей)</i> <i>15.05 - Международный день семьи.</i> <i>24.05. – День славянской письменности и культуры</i> <i>Народный праздник — Арина Рассадница.</i> <i>Народный календарь - Еремей Запругальник</i>
Май, 4-я неделя 26.05-30.05.25	«Скоро в школу. Школьные принадлежности»	1. Праздник «До свидания, детский сад!» 2. Развлечение «День рождения Санкт-Петербурга» <i>27.05. - День города</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова  
Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:32 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

**Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) с тяжелыми нарушениями речи. Старшая группа.**

Месяц, неделя	Тема	Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты
Сентябрь, 1 неделя 02.09-06.09.24	<b>Здравствуй, детский сад! Дело было летом</b> Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями, музыкальными руководителями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом и составление ИОТР педагогами.	1. Праздничное мероприятие «Здравствуй, детский сад. 2. Выставка рисунков «Мое лето»  <i>1 сентября – «День Знаний»</i> <i>8 сентября – день начала блокады Ленинграда</i>
Сентябрь, 2 неделя 09.09-13.09.24	<b>Я – человек! Все обо мне</b> Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями, музыкальными руководителями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом и составление ИОТР педагогами.	1. Итоговое занятие по основам безопасности жизнедеятельности
Сентябрь, 3 неделя 16.09-20.09.24	<b>Этикет. Правила поведения в обществе.</b> Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями, музыкальными руководителями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом и составление ИОТР педагогами.	1. Оформление альбома «Волшебный этикет»
Сентябрь, 4-я неделя 23.09-27.09.24	«Осень. Признаки осени. Деревья осенью»	1. Экскурсия в парк. Работа над гербарием «Осенние листья».  <i>Народный календарь - Журавлиный лет</i> <i>27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников</i>
Октябрь, 1-я неделя 30.09-04.10.24	«Огород. Овощи»	1. Коллективная аппликация «Вот так урожай!» 2. Спортивный праздник «Здоровый образ жизни – это сила».  <i>1.10 - Международный День пожилых людей</i> <i>1.10 – Международный день музыки</i> <i>5.10 - День Учителя</i> <i>Народный календарь – Сергей Капустник</i>
Октябрь, 2-я неделя 07.10-11.10.24	«Сад. Фрукты»	1. Выставка рисунков «Фруктовый бум!» 2. Участие родителей на прогулочном участке. Уборка

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова  
 Екатерина Витальевна, заведующий

17.09.24 12:32:15 MSK Сертификат: E345A0283297EE30D46B9C5927C08833



		9.10 – <i>Всемирный день почты</i> <i>Народный календарь - Покров</i>
Октябрь, 3-я неделя 14.10-18.10.24	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	1.Выставка поделок из природного материала 2.Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом».  <b><i>Третье воскресенье октября - День отца в России</i></b> 15.10 – <i>День мытья рук</i> 18.10 – « <i>Всемирный день конфет</i> »
Октябрь, 4-я неделя 21.10-25.10.24	«Перелётные птицы. Подготовка к отлёту»	1.Интегрированное занятие «Как лебедь остался один» из цикла «Новые развивающие сказки». <b>2. Осенний костюмированный бал «Осень, Осень, в гости просим!»</b>  <i>Народный календарь-Прасковья Грязнуха</i>
Октябрь, 5-я неделя 28.10-02.11.24	«Домашние птицы. Строение. Уход. Детёныши»	1.Рисование с использованием техники обведения контура руки «На птичьем дворе».  <b>4.10 – День народного единения</b> 03.11. – <i>День рождения С. Я. Маршака</i>
Ноябрь, 1-я неделя 05.11-08.11.24	«Одежда. Головные уборы»	1.Коллективная аппликация Дом модели детской одежды»
Ноябрь, 2-я неделя 01.11-15.11.24	«Обувь»	1.Сюжетно-ролевая игра «Магазин» (отдел обуви)  12.11. - <i>Экологический праздник - Синичкин календарь</i> 13.11. – <i>Всемирный День доброты и вежливости</i> 14.11. – <i>Международный День логопеда</i>
Ноябрь, 3-я неделя 18.11-22.11.24	«Игрушки»	1. Изготовление игрушек из природного материала для детей средней группы.  19.11. - <i>День ракетных войск и артиллерии</i> 24.11. - <i>Народный календарь - Федот Студит</i>
Ноябрь, 4-я неделя 25.11-29.11.24	«Посуда»	1.Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместное с родителями творчество). 2. Презентация «Маме песенку спою» 3. Занятие-исследование «Двуглавый орел и всадник»  <b><i>Последнее воскресенье ноября - День матери в России</i></b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО-образовательное учреждение детский сад № 11 компенсирующего вида КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова  
19.11.2024 11:52 (MS) Сертификат: E219AC2B7297EE3014B09C5827C08833  
Екатерина Витальевна, заведующий

		<b>30.11.- День Государственного герба Российской Федерации</b> <i>30.11. – День домашних животных</i>
Декабрь, 1-я неделя 02.12-06.12.24	«Зима. Зимующие птицы»	1. Интегрированное занятие «Как сорока клеста судила» из цикла «Новые развивающие сказки». . 2. Тематическое занятие с использованием картины В. М. Васнецова «Богатыри»  <i>04.12 – День заказа подарков и написания писем Деду Морозу</i> <b>08.12 – Международный День художника</b>
Декабрь, 2-я неделя 09.12-13.12.24	«Домашние животные зимой»	1.Интегрированное занятие «Как щенок узнал, кто всех важнее» из цикла «Новые развивающие сказки»  <b>09.12. - День Героев Отечества</b> <b>12.12. - День Конституции Российской Федерации</b>
Декабрь, 3-я неделя 16.12-20.12.24	«Дикие животные зимой»	1.Интегрированное занятие «Как олененок маму искал» из цикла «Новые развивающие сказки»
Декабрь, 4-я неделя 23.12-28.12.24	«Новый год»	<b>1.Новогодний костюмированный бал.</b>  <i>Народный календарь — Рождественский Сочельник..</i>
Январь, 1-я неделя 01.01-08.01.25	<b>У детей зимние каникулы</b>	-
Январь, 2-я неделя 09.01-17.01.25	«Мебель»	1.Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора по схемам и описанию.  <i>11.01 - День заповедников и национальных парков</i> <i>13.01. - День российской печати</i>
Январь, 3-я неделя 20.01-24.01.25	«Грузовой и пассажирский транспорт»	1.Экскурсия «На нашей улице».  <i>21.01. - День инженерных войск</i> <i>Народный календарь - Крещение</i>
Январь, 4-я неделя 27.01-31.01.25	«Профессии на транспорте»	1.Сюжетно-ролевая игра «Собираемся в отпуск».  <b>27.01. - День полного снятия блокады Ленинграда</b> <i>Народный календарь –Татьянин день</i>
Февраль, 1-я неделя 03.02-07.02.25	«Детский сад. Профессии»	1.Экскурсия на пищеблок, в прачечный комплекс, в мастерскую, в кабинет, в методический кабинет.  <i>08.02. – День российской науки</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА

КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова

Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:32 (MSK) Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

		09.02. - День гражданской авиации
Февраль, 2-я неделя 10.02-14.02.25	«Ателье. Закройщица»	1. Коллективный коллаж «Нарядные куклы».  10.02. - День памяти А. С. Пушкина Народный календарь - Сретение
Февраль, 3-я неделя 17.02-21.02.25	«Наша армия» .	1.Интегрированное тематическое занятие «Защитники отечества на страже мира»  21.02. - <b>Международный День родного языка</b> 23.02. - <b>День Защитника Отечества</b>
Февраль, 4-я неделя 24.02-02.03.25	«Стройка. Профессии строителей»	1.Режиссерская игра «Строим дом».  24.02. по 02.03. - <b>Масленица</b>
Март, 1-я неделя 03.03-07.03.25	«Мамин праздник»	<b>1. Праздничный утренник, посвященный 8 марта</b>  <b>Международный женский день</b> Народный календарь – Тимофей Весновой
Март, 2-я неделя 11.03-14.03.25	«Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы»	1. Коллективная творческая работа «Первоцветы разбудили сказкой разноцветной...» (коллаж).  13.03. – День рождения С. Михалкова
Март, 3-я неделя 17.03-21.03.25	«Комнатные растения»	1.Лэпбук «На подоконнике моём прекрасный сад!»  19.03 - День моряка-подводника 20. 03. - День Земли 21.03. – День поэзии
Март, 4-я неделя 24.03-28.03.25	«Пресноводные и аквариумные рыбы»	1.Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки».  27.03. - <b>Международный День театра</b> Народный календарь – Алексей Теплый
Апрель, 1-я неделя 31.03-04.04.25	«Весенние работы в огороде»	1.Огород на подоконнике. Посадка лука, укропа, салата в центре природы.  31.03. – День рождения К. Чуковского 02.04. - <b>Международный День детской книги</b>
Апрель, 2-я неделя 07.04-11.04.25	«Космос»	1.Образовательная тематическая программа: планетарий <b>12.04. - День космонавтики</b>
Апрель,	«Наш город»	1. Клуб выходного дня: экскурсия по родному городу, изготовление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова  
Екатерина Витальевна, заведующий

11.04.2025 10:58:33

EE30D4BD9C5827C08833

3-я неделя 14.04-18.04.25		книжки-малышки  <i>Народный календарь – Родион Ледолом 20.04 - Пасха</i>
Апрель, 4-я неделя 21.04-25.04.25	«Откуда хлеб пришел?»	1.Экскурсия на хлебопекарню.  <i>25.04.- День бумажных самолетиков</i>
Апрель, 5-я неделя 28.04-30.04.25	Неделя музея. Музеи России.	1.Виртуальные экскурсии по музеям России  <i>30.04. - День пожарной охраны</i>
Май, 1-я неделя 05.05-08.05.25	<b>У детей весенние каникулы</b>	<b><i>День весны и труда</i></b>  <b>Интегрированное занятие, посвященное Дню Победы</b>
Май, 2-я неделя 12.05-16.05.25	«Правила дорожного движения»	1.Выставка-конкурс творческих работ «Правила дорожные – друзья надежные».  <i>18.05. – День музеев</i>
Май, 3-я неделя 19.05-23.05.25	«Лето. Насекомые»	1. Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые развивающие сказки». 2 <i>Спортивный праздник «Игры нашего двора»</i> 3. <i>«От зеленого ростка до цветка» (высаживание рассады на территории детского сада с участием педагогов и родителей)</i>  <i>15.05 - Международный день семьи. 24.05. – День славянской письменности и культуры Народный праздник — Арина Рассадница. Народный календарь - Еремей Запрягальник</i>
Май, 4-я неделя 26.05-30.05.25	«Лето. Цветы на лугу»	1. Интегрированное занятие «Как девочка еще раз встретила кузнечика» из цикла «Новые развивающие сказки».  <i>27.05. - День города</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова  
Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:32 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

**Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет) с тяжелыми нарушениями речи. Средняя группа.**

Месяц, неделя	Тема	Словарь	Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники
Сентябрь 1-4 неделя 02.09-27.09.24		Участие в празднике для старших дошкольников в качестве зрителей. <b>День радостных встреч «Здравствуйте, это я!», «Наша группа»</b> Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей педагогами и составление ИОТР.  <i><b>1 сентября – «День Знаний»</b></i> <i><b>1.10 - Международный День пожилых людей</b></i> <i><b>27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников</b></i> <i>Народный календарь - Журавлиный лет</i>	
Октябрь, 1-я неделя 30.09-04.10.24	«Осень. Названия деревьев»	Осень, дождь, туман, туча, ветер, день, ночь, утро, вечер, дерево, трава, листья, береза, дуб, клен, осина, рябина, круг, квадрат, треугольник, круглый, квадратный, треугольный, красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, идти, дуть, опадать, желтеть, краснеть, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, далеко, близко, выше, ниже, длиннее, короче, шире, уже, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под.	2. Интегрированное занятие «Желтая сказка» из цикла «Новые разноцветные сказки».  <i><b>1.10 - Международный День пожилых людей</b></i> <i><b>1.10 – Международный день музыки</b></i> <i><b>5.10 - День Учителя</b></i> <i>Народный календарь-Сергий Капустник</i>
Октябрь, 2-я неделя 07.10-11.10.24	«Огород. Овощи»	Огород, грядка, парник, теплица, овощи, корзина, ведро, лопата, грабли, морковь, свёкла, картофель, огурец, помидор, репа, клубень, ботва, круг, квадрат, треугольник, красный, желтый, зеленый, синий, круглый, квадратный, треугольный, длинный, вкусный, сладкий, кислый, соленый, собирать, таскать, копать, срезать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, вверху, внизу, слева, справа, посередине, далеко, близко, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под. В определении объема импрессивного и экспрессивного словаря учитель-логопед осуществляет индивидуальный подход.	1.Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка».  <i>Народный календарь -Покров</i>
Октябрь, 3-я неделя 14.10-18.10.24	«Сад. Фрукты»	Сад, фрукты, дерево, ветка, ствол, плод, корзина, кушетка, яблоко, груша, слива, вишня, клубника, малина, земляника, ежевика, смородина, крыжовник, жёлтый, зелёный, синий, круглый, длинный, вкусный, сладкий,	1. Коллективная аппликация из готовых форм «А у нас в садочке»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
 Кв. 1, ст. 14, д. 10, корп. 1, пом. 101, к. 101, Жд. пр. 15  
 Екатерина Витальевна, заведующий

14.10.24 17:33 (MSK) Сертификат: E245AC2872975E30D4B29C5827CA8833

		<p>кислый, собирать, срывать, укладывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, мне, твой, твоя, тебе, вверху, внизу, далеко, близко, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под.</p> <p>В определении объема импрессивного и экспрессивного словаря учитель-логопед осуществляет индивидуальный подход.</p>	<p><b>Третье воскресенье октября - День отца в России</b>  15.10 – День мытья рук  18.10 – «Всемирный день конфет»</p>
<p>Октябрь, 4-я неделя 21.10-25.10.24</p>	«Лес. Грибы и лесные ягоды»	<p>Лес, дерево, куст, дорожка, тропинка, корзина, лукошко, опушка, полянка, боровик, подберезовик, подосиновик, лисичка, сыроежка, черника, клюква, красный, желтый, зеленый, синий, круглый, длинный, вкусный, сладкий, кислый, собирать, срывать, укладывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, мне, твой, твоя, тебе, вверху, внизу, далеко, близко, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под.</p>	<p>1.Выставка поделок «Этот гриб -любимец мой» (совместное с родителями творчество).  <b>2.Осенний праздник «Осень, Осень, в гости просим!»</b>   <i>Народный календарь-Прасковья Грязнуха</i></p>
<p>Октябрь, 5-я неделя 28.10-02.11.24</p>	«Игрушки»	<p>Игрушки, мяч, машинка, мишка, кукла, пирамидка, кубики, юла, флажок, клоун, круг, квадрат, треугольник, круглый, квадратный, треугольный, красный, желтый, зеленый, синий, высокий, низкий, играть, катать, купать, кормить, заводить, запускать, нагружать, укладывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, мне, твой, твоя, тебе, вверху, внизу, спереди, сзади, далеко, близко, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со).</p>	<p>1.Развлечение «Игрушки заводные, как будто бы живые».</p>
<p>Ноябрь, 1-я неделя 05.11-08.11.24</p>	«Одежда»	<p>Одежда, платье, сарафан, кофта, шорты, брюки, футболка, рубашка, куртка, пальто, шапка, шарф, колготки, носки, воротник, рукав, карман, пояс, пуговица, петля, теплый, легкий, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, длинный, короткий, надевать, одевать, носить, завязывать, застегивать, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять.</p>	<p>1.Выставка одежды для кукол (совместное с родителями творчество).</p>
<p>Ноябрь, 2-я неделя 01.11-15.11.24</p>	«Обувь»	<p>Обувь, тапки, туфли, босоножки, ботинки, кроссовки, сапоги, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, удобный, теплый, легкий, высокий, низкий, широкий, узкий, длинный, короткий, надевать, обувать, носить, ходить, бегать, прыгать, тонать, протирать, сушить, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, на, в, у, под, с (со).</p>	<p>1.Театрализованное представление, подготовленное воспитателями и родителями по сказке Е. Р. Железновой «Приключения розовых босоножек».</p> <p><i>12.11. Экологический праздник – Синишкин календарь</i>  13.11. – <i>Всемирный День доброты и вежливости</i>  14.11. – <i>Международный День логопеда</i></p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова  
Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:32 (MSK) Сертификат: E213AC887297E5B0476B9C5827C08833

Ноябрь, 3-я неделя 18.11-22.11.24	«Мебель»	Мебель, шкаф, кровать, диван, кресло, стол, стул, комод, полка, стенка, дверца, ручка, сиденье, спинка, ножка, сутки, день, ночь, утро, вечер, большой, маленький, деревянный, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, коричневый, сидеть, лежать, вешать, ставить, хранить, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, на, в, у, под, с.	1.Интегрированное занятие «В магазине «Детский мир» (игрушки, одежда, обувь, мебель).  <i>19.11. - День ракетных войск и артиллерии</i> <i>24.11. - Народный календарь - Федот Студит</i>
Ноябрь, 4-я неделя 25.11-29.11.24	«Кухня. Посуда»	Кухня, посуда, кастрюля, миска, сковорода, чайник, тарелка, стакан, чашка, блюдце, ложка, вилка, нож, сутки, утро, день, вечер, ночь, стеклянный, металлический, фарфоровый, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, ставить, хранить, варить, жарить, готовить, есть, пить, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, поровну, одинаково, столько же, на, в, у, под, с (со)	1.Опытно-экспериментальная деятельность «Волшебная вода». 2. Праздничный утренник, посвященный 8 марта «Маме песенку спою» 3. <i>Комплексное занятие «Пресветлое солнце»</i>  <b>Последнее воскресенье ноября - День матери в России</b> <b>30.11.- День Государственного герба Российской Федерации</b> <i>30.11. – День домашних животных</i>
Декабрь, 1-я неделя 02.12-06.12.24	«Зима. Зимующие птицы»	Зима, птица, снег, лед, мороз, метель, вьюга, снежинка, сугроб, каток, кормушка, зерно, встречать, кормить, насыпать, дуть, завывать, засыпать, покрывать, замерзать, помогать, белый, голубой, снежный, вверху, внизу, спереди, сзади, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со).	1.Интегрированное занятие «Белая сказка» из цикла «Новые разноцветные сказки» 2. Субботник на участке: постройка вместе с родителями снежной горки, крепости, снеговика  <i>04.12 – День заказа подарков и написания писем Деду Морозу</i> <b>08.12 – Международный День художника</b>
Декабрь, 2-я неделя 09.12-13.12.24	«Зимние забавы»	Зима, снег, снежинки, сугроб, лед, мороз, метель, вьюга, снежинка, сугроб, каток, лыжи, горка, ледянки, коньки, кататься, идти, возить, строить, скользить, падать, разбегаться дуть, завывать, засыпать, покрывать, замерзать, помогать, крутая, ледяная белый, голубой, снежный, вверху, внизу, спереди, сзади, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со).	1.Развлечение на улице «Здравствуй, гостья зима!»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова  
Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:32 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Декабрь, 3-я неделя 16.12-20.12.24	«Комнатные растения»	Растение, кактус, герань, толстянка, горшок, поддон, лейка, стебель, лист, цветок, насыпать, рыхлить, поливать, ухаживать, расти, цвести, комнатный, красный, зеленый, красивый, вверху, внизу, спереди, сзади, слева, справа, вчера, сегодня, завтра, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, на, в, у, под, с (со).	1.Исследовательская экспериментальная деятельность. «Для чего растениям нужна вода»
Декабрь, 4-я неделя 23.12-28.12.24	«Новогодний праздник»	Праздник, утренник, хоровод, танец, пляска, песня, Дед Мороз, Снегурочка, мешок, подарок, елка, ветка, игрушка, гирлянда, свеча, флажок, радость, смех, поздравлять, праздновать, встречать, дарить, получать, красный, синий, желтый, зеленый, голубой, розовый, белый, оранжевый, разноцветный, пушистый, треугольный, круглый, квадратный, вверху, внизу, спереди, сзади, слева, справа, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, на, в, у, под, с (со).	<b>1.Новогодний костюмированный бал.</b>  <i>Народный календарь — Рождественский Сочельник.</i>
Январь, 1-я неделя 01.01-08.01.25	<b>У детей зимние каникулы</b>		

Январь, 2-я неделя 09.01-17.01.25	«Домашние птицы»	Птица, петух, курица, цыпленок, цыплята, утка, утенок, утята, гусь, гусят, индюк, индюшата, корм, зерно, кормить, ухаживать, плавать, пасти, клевать, ловить, разгребать, пруд, кормушка, домашний, пушистый, разноцветный, голосистый, пестрый, вверху, внизу, спереди, сзади, слева, справа, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со)	1.Интегрированное занятие с рассматриванием картины «На птичьем дворе»  <i>11.01 - День заповедников и национальных парков</i> <i>13.01. - День российской печати</i>
Январь, 3-я неделя 20.01-24.01.25	«Домашние животные и их детеныши»	Двор, хлев, сарай, животное, детеныш, корова, лошадь, коза, свинья, овца, баран, кролик, кошка, собака, котенок, щенок, теленок, козленок, поросенок, рога, хвост, пятачок, ухо, шерсть, приносить, ухаживать, кормить, поить, мыть, чистить, убирать, давать, мычать, лаять, мяукать, хрюкать, домашний, пушистый, белый, серый, черный, рыжий, вверху, внизу, спереди, сзади, слева, справа, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со), за.	1.Коллективный просмотр и обсуждение мультфильма «Кто сказал: «Мяу?»»  <i>21.01. - День инженерных войск</i> <i>Народный календарь - Крещение</i>

документ подписан электронной подписью  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова  
 Екатерина Викторовна, заведующий

17.10.24 17:32 (MSK) Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833



Январь, 4-я неделя 27.01-31.01.25	«Дикие животные и их детеныши»	Животное, лес, нора, дупло, берлога, волк, лиса, лисенок, заяц, зайчонок, медведь, медвежонок, белка, лось, голова, уши, лапа, хвост, сутки, утро, день, вечер, ночь, ходить, прыгать, бегать, рычать, большой, маленький, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, первый, второй, третий, четвертый, пятый, он, она, они, оно, много, мало, больше, меньше, в, на, у, с (со), под, за	1.Игра-драматизация по сказке «Теремок».  <i>Народный календарь — Татьянин день</i>
Февраль, 1-я неделя 03.02-07.02.25	«Профессии. Продавец»	Магазин, продавец, прилавок, витрина, весы, пакет, касса, сумка, кошелек, деньги, сдача, сутки, утро, день, вечер, ночь, покупать, платить, взвешивать, получать, много, мало, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, вверху, внизу, слева, справа, в, на, у, с (со), под, за	1. Сюжетно-ролевая игра «В магазине “Овощи-фрукты”»  <i>09.02. - День гражданской авиации</i>
Февраль, 2-я неделя 10.02-14.02.25	«Профессии. Почтальон»	Почта, почтальон, газета, журнал, письмо, открытка, посылка, разносить, получать, отправлять, много, мало, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, вверху, внизу, слева, справа, в, на, у, с (со), под	1.Сюжетно-ролевая игра «На почте».  <i>10.02. - День памяти А. С. Пушкина Народный календарь - Сретение</i>
Февраль, 3-я неделя 17.02-21.02.25	«Транспорт»	Транспорт, улица, движение, автобус, трамвай, метро, машина, самолет, корабль, колесо, кузов, кабина, крыло, ехать, плыть, лететь, везти, большой, маленький, огромный, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, белый, серый, много, мало, вчера, сегодня, завтра, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, он, она, оно, они, вверху, внизу, впереди, сзади, в, на, у, с (со), под, за	1.Выставка поделок из бросового материала «Вот такая вот машина!» (совместное с родителями творчество).  <i>23.02. - День Защитника Отечества</i>
Февраль, 4-я неделя 24.02-02.03.25	«Профессии на транспорте»	Транспорт, шофер, водитель, летчик, капитан, кондуктор, руль, штурвал, билет, сутки, утро, день, вечер, ночь, водить, управлять, продавать, получать, много, мало, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, он, она, оно, они, вверху, внизу, впереди, сзади, в, на, у, с (со), под, за	1. Сюжетно-ролевая игра «В автобусе»  <i>24.02. по 02.03. - Масленица</i>
Март, 1-я неделя 03.03-07.03.25	«Мамин праздник». «Профессии мам»	Мама, бабушка, сестра, тетя, праздник, букет, подарок, рисунок, поделка, мимоза, тюльпан, учитель, врач, инженер, продавец, повар, водитель, даришь, жалеешь, лезешь, танцевать, работать, делить, колдовать, печь, солнечный, красный, выть, радостный, веселый, любимый, много, весело, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мне, тебе,	<b>1. Праздничный утренник, посвященный 8 марта</b>  <i>17.10.24 17:32 (MSK) Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833</i> <b>Международный женский день</b> Народный календарь – Тимофей Весновой

		нам, вам, сверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, в, на, у, с (со), под, за	
Март, 2-я неделя 11.03-14.03.25	«Первые весенние цветы»	Цветок, подснежник, мать-и-мачеха, стебель, листок, проталинка, сутки, утро, день, вечер, ночь, появляться, расти, цвести, нежный, тонкий, хрупкий, тепло, холодно, много, мало, сверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за	1.Лэпбук «Пришла весна с цветами» (совместное с родителями творчество).
Март, 3-я неделя 17.03-21.03.25	«Цветущие комнатные растения»	Растение, бегония, фиалка, стебель, листья, бутон, горшок, поддон, земля, лейка, расти, цвести, ухаживать, поливать, рыхлить, протирать, украшать, белый, розовый, голубой, красивый, нежный, утро, день, вечер, ночь, много, мало, сверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, в, на, у, под, с (со), за	1.Коллективный коллаж «Разноцветные фиалки, как девчонки в платьях ярких».  <i>День моряка подводника</i>
Март, 4-я неделя 24.03-28.03.25	«Рыбки в аквариуме»	Рыбка, меченосец, гуппи, хвост, плавник, аквариум, вода, водоросли, камень, песок, большой, маленький, над красный, золотой, разноцветный, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, сверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над	1. В гостях у сказки.  <b>27.03. - Международный День театра</b> <i>Народный календарь – Алексей Теплый</i>
Апрель, 1-я неделя 31.03-04.04.25	«Дикие животные весной»	Животное, детеныш, нора, дупло, берлога, лиса, лисенок, заяц, зайчонок, волк, волчонок, белка, бельчонок, медведь, медвежонок, голова, лапа, хвост, ухо, шубка, сутки, утро, день, вечер, ночь, выходить, растить, менять, линять, тепло, холодно, , утро, день, вечер, ночь, много, мало, сверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за, над	1. Художественное конструирование из природного материала.  <i>31.03. – День рождения К. Чуковского</i> <i>02.04. - Международный День детской книги</i>
Апрель, 2-я неделя 07.04-11.04.25	«Домашние животные весной»	Животное, детеныш, корова, теленок, коза, козленок, лошадь, свинья, поросенок, кролик, кошка, котенок, собака, щенок, хвост, лапа, голова, ухо, мычать, хрюкать, мяукать, лаять, принести, ухаживать, кормить, поить, любить, дружить, домашний, ласковый, белый, серый, черный, коричневый, рыжий, полосатый, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, сверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за, над	1.Фотовыставка «Наши любимцы» (совместное с родителями творчество). 2. Образовательная тематическая программа: планетарий  <b>12.04 - День космонавтики</b>
Апрель, 3-я неделя 14.04-	«Птицы прилетели»	Птица, грач, голубь, ласточка, воробей, скворец, кролик, прилетать, маленький, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше,	1.Развлечение на улице «Папаи прилетели». 2.Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
ИСТОРИКО-ДЕТСКОГО ЦЕНТРА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Екатерина Витальевна, заведующий

1. Развлечение на улице «Папаи прилетели».

2. Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками.

18.04.25		одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в, на, у, под, с (со), за, над	<i>Народный календарь – Родион Ледолом 20.04 - Пасха</i>
Апрель, 4-я неделя 21.04- 25.04.25	«Насекомые»	Насекомое, жук, бабочка, пчела, шмель, муравей, крыло, глаз, летать, жужжать, порхать, большой, маленький, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над	1. Спортивный досуг «День рождения Земли»  <i>25.04. - День бумажных самолетиков</i>
Апрель, 5-я неделя 28.04- 30.04.25	Неделя безопасности	Авария, автобус, автомобиль, пожарный, огнетушитель, тушить, водитель, вежливость, велосипедист, велосипедная дорожка, разметка, пешеходный переход, обочина, плавание, тонет, горит, спасатель, сигнал, тротуар	1. Викторина: «Будьте осторожны!»  <i>30.04. - День пожарной охраны</i>
Май, 1-я неделя 05.05-08.05.25	<b>У детей весенние каникулы</b>	-	<b><i>1. День весны и труда</i></b>  <i>День пожарной охраны</i>
Май, 2-я неделя 12.05-16.05.25	«Этих дней не смолкнет слава...»	Папа, дедушка, брат, дядя, праздник, солдат, герой, Отчизна, Родина, слава, подвиг, памятник, боец, враг, подарок, рисунок, поделка, танк, самолет, тревога, поздравлять, дарить, желать, петь, танцевать, работать, делать, учить, праздничный, военный, красивый, смелый, отважный, радостный, веселый, любимый, много, весело, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мне, тебе, нам, вам, вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, в, на, у, с (со), под, за	1. Выставка творческих работ детей 2. <i>День птиц</i> 3. <i>День детской книги</i>  Межд
Май, 3-я неделя 19.05-23.05.25	«Наш город. Моя улица»	Город, столица, Санкт-Петербург, улица, площадь, река, мост, красивый, прекрасный, северный, строить, стоять, жить, любить, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над	1. Оформление фотоальбома совместно с родителями «Исторические места Санкт-Петербурга» 2 <i>Спортивный праздник «Игры нашего двора» (с привлечением родителей)</i>  <i>15.05 - Международный день семьи. Народный праздник — Арина Рассадница. Народный календарь - Еремей Запрягальник</i>
Май, 4-я неделя 26.05- 30.05.25	«Правила дорожного движения»	Улица, дорога, тротуар, переход, перекресток, светофор, пешеход, машина, автобус, троллейбус, такси, полицейский, водить, возить, ходить, стоять, соблюдать, красный, желтый, зеленый, белый, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над	1. Физкультурный досуг «На перекрестке».  <b><i>27.05. – День города</i></b>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
 КАПИТАЛЬНЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС ПРЕЗДИУМА ФЕДЕРАЦИИ  
 Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:32 (MSK) Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

**Примерное комплексно-тематическое планирование образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Разновозрастная группа.**

Месяц, неделя	Лексическая тема	Итоговое мероприятие, календарь образовательных событий и знаменательных дат РФ
Сентябрь, 1 неделя 02.09-06.09.24	<b>Здравствуй, детский сад! Дело было летом</b> Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями, музыкальными руководителями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом и составление ИОТР педагогами.	1. Праздничное мероприятие «Здравствуй, детский сад». 2. Выставка рисунков «Мое лето»  <i>1 сентября – «День Знаний»</i> <i>8 сентября – день начала блокады Ленинграда</i>
Сентябрь, 2 неделя 09.09-13.09.24	<i>Я – человек! Все обо мне</i> Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями, музыкальными руководителями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом и составление ИОТР педагогами.	1. Итоговое занятие по основам безопасности жизнедеятельности
Сентябрь, 3 неделя 16.09-20.09.24	<i>Этикет. Правила поведения в обществе.</i> Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями, музыкальными руководителями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом и составление ИОТР педагогами.	1. Оформление альбома «Волшебный этикет»
Сентябрь, 4-я неделя 23.09-27.09.24	«Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью»	1. Интегрированное занятие с использованием репродукций картин И. Левитана «Сумерки. Луна» и Ф. Васильева «Болото в лесу» из цикла «Четыре времени года» 2. Выставка коллажей «Осенний листопад»  <i>Народный календарь - Журавлиный лет</i>  <i>27.09. - День воспитателя и всех дошкольных работников</i>
Октябрь, 1-я неделя 30.09-04.10.24	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	1. Спортивный праздник «Здоровый образ жизни – это сила».  <i>1.10 - Международный День пожилых людей</i> <i>1.10 – Международный день музыки</i> <i>5.10 - День Учителя</i> <i>Народный календарь – Сергей Капустник</i>
Октябрь, 2-я неделя 07.10-11.10.24	«Фрукты. Труд взрослых в садах»	1. Выставка рисунков «Мои любимые фрукты»  <i>17.10.24 - Всемирный день почты</i> <i>Народный календарь - Покров</i>

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
 Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:32 (MSK) Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C088B3

Октябрь, 3-я неделя 14.10-18.10.24	«Лес. Грибы, ягоды»	1.Выставка поделок из природного материала 2.Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом». Субботник с участием родителей на прогулочном участке.  <b>Третье воскресенье октября - День отца в России</b> 15.10 – День мытья рук 18.10 – «Всемирный день конфет»
Октябрь, 4-я неделя 21.10-25.10.24	«Домашние птицы. Строение. Уход. Детёныши»	1.Рисование с использованием техники обведения контура руки «На птичьем дворе» <b>Осенний костюмированный бал «Осень, Осень, в гости просим!»</b> <i>Народный календарь - Прасковья Грязнуха</i>
Ноябрь, 1-я неделя 28.10-01.11.24	«Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету»	1.Экскурсия в осенний парк. Наблюдение за птицами.  <b>4.10 – День народного единения</b> <b>03.11. – День рождения С. Я. Маршака</b>
Ноябрь, 2-я неделя 05.11-08.11.24	«Домашние животные и их детеныши. Среда проживания домашних животных»	1.Фотовыставка «Наши меньшие друзья» (совместное с родителями творчество).
Ноябрь, 3-я неделя 11.11-15.11.24	«Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме»	1.Лэпбук по тематике «Дикие животные» <b>12.11. - Экологический праздник - Синичкин календарь</b> <b>13.11. – Всемирный День доброты и вежливости</b> <b>14.11. – Международный День логопеда</b>
Ноябрь, 4-я неделя 18.11-22.11.24	«Осенняя одежда, головные уборы, обувь»	1. Оформление стенда «Мамина мода»  <b>19.11. - День ракетных войск и артиллерии</b> <b>24.11. - Народный календарь - Федот Студит</b>
Ноябрь, 5-я неделя 25.11-29.11.24	«Игрушки.»	1.Концерт «Маме песенку спою» 2.Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» (продукты творческой деятельности детей) 3.Выставка рисунков «Мамочка моя» <b>Последнее воскресенье ноября - День матери в России</b> <b>30.11.- День Государственного герба Российской Федерации</b> <b>30.11. – День домашних животных</b>
Декабрь, 1-я неделя 02.12-06.12.24	«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы.»	1.Интегрированное занятие с использованием репродукций картин И. Грабаря «Зимний вечер» и И. Шишкина «Зима» из цикла «Четыре времени года». 2.Тематическое занятие с использованием картины В. М. Васнецова «Богатыри»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
 Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:32 (MSK) Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C088833

		<p>04.12 – День заказа подарков и написания писем Деду Морозу</p> <p>08.12 – Международный День художника</p>
<p>Декабрь, 2-я неделя 09.12-13.12.24</p>	<p>«Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель»</p>	<p>1.Творческая мастерская: макет своей комнаты (совместно с родителями)</p> <p>2.Экскурсия выходного дня в Эрмитаж.</p> <p><b>09.12. - День Героев Отечества</b></p> <p><b>12.12. - День Конституции Российской Федерации</b></p>
<p>Декабрь, 3-я неделя 16.12-20.12.24</p>	<p>«Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда»</p>	<p>1.Коллективная аппликация «Праздничный стол».</p> <p><i>День ракетных войск</i></p>
<p>Декабрь, 4-я неделя 23.12-27.12.24</p>	<p>«Новый год»</p>	<p>1.Изготовление игрушек и снежинок для украшения елочки (совместная с педагогами и родителями деятельность)</p> <p><b>2.Новогодний костюмированный бал.</b></p> <p><i>Народный календарь — Рождественский Сочельник.</i></p>
<p>Январь, 1-я неделя 01.01-08.01.25</p>	<p><b><i>У детей зимние каникулы</i></b></p>	

<p>Январь, 2-я неделя 09.01-10.01.25</p>	<p>«Орудия труда. Инструменты»</p>	<p>1.Изготовление новых кормушек для птиц в совместной деятельности с папами и дедушками</p> <p>2. Создание снежного городка на прогулочных участках.</p> <p><i>День заповедников и национальных парков</i></p> <p><i>День российской печати</i></p>
<p>Январь, 3-я неделя 13.01-17.01.25</p>	<p>«Профессии взрослых. Трудовые действия»</p>	<p>1.Выставка рисунков «Много профессий хороших и разных»</p> <p><i>День инженерных войск</i></p> <p><i>Народный календарь - Крещение</i></p>
<p>Январь, 4-я неделя 20.01-24.01.25</p>	<p>«Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте»</p>	<p>1.Экскурсия к перекрестку «Транспорт на улицах нашего города»</p> <p><b>21.01. - День инженерных войск</b></p> <p><i>Народный календарь - Крещение</i></p> <p><i>Народный календарь –Татьянин день</i></p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
 КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федеральная  
 Екатерина Витальевна, заведующий

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

Январь, 5-я неделя 27.01-31.01.25	«Детский сад. Профессии»	1.Экскурсия на пищеблок, в прачечный комплекс, в оздоровительный комплекс, в методический кабинет. <b>27.01. - День полного снятия блокады Ленинграда</b> <i>Народный календарь – День Антона Предзимника</i>
Февраль, 1-я неделя 03.02-07.02.25	«Животные жарких стран и животные севера»	1.Интегрированное занятие с использованием репродукции картины И. Грабаря «Февральская лазурь» из цикла «Четыре времени года». 2. Выставка аппликаций «Животные жарких стран и Севера».
Февраль, 2-я неделя 10.02-14.02.25	«Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы»	1. Творческая игра «Летим на море» <i>10.02. - День памяти А. С. Пушкина</i> <i>Народный календарь - Сретение</i>
Февраль, 3-я неделя 17.02-21.02.25	«Защитники Отечества. Рода войск. Военная техника»	1. Спортивный досуг «Защитник Отечества – звание гордое!» <b>21.02. - Международный День родного языка</b> <b>23.02. - День Защитника Отечества</b>
Февраль, 4-я неделя 24.02-28.02.25	«Комнатные растения, размножение, уход»	1.Изготовление книжки-малышки «Комнатные растения»  Народный календарь - Онисим Зимобор  <b>24.02. по 02.03. - Масленица</b>

Март, 1-я неделя 03.03-07.03.25	«Мамин праздник»	2. <b>Праздничный утренник, посвященный 8 марта.</b>  <b>08.03 Международный женский день</b> <i>Народный календарь – Тимофей Весновой</i>
Март, 2-я неделя 11.03-14.03.25	«Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы».	1.Интегрированное занятие с использованием репродукции картины И. Грабаря «Март».  <i>13.03 День рождения С.Михалкова</i>
Март, 3-я неделя 17.03-21.03.25	«Неделя детской книги. Знакомство с творчеством К. И. Чуковского»	1.Выставка аппликаций «Мое любимое произведение К. Чуковского» <b>19.03 День воссоединения Крым</b> <i>17.03.24. 17:32 (MSK) Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C088B3</i> <i>Сирень, морзянка-подводника</i> <i>19.03 День семьи</i> <b>21.03 День поэзии</b>

Документ подписан электронной подписью  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
 Екатерина Витальевна, заведующий

Март, 4-я неделя 24.03-28.03.25	«Неделя детской книги. Знакомство с творчеством С. Маршака»	1. Выставка рисунков «Мое любимое произведение С.Маршака» <i>27.03 Международный День театра Народный календарь – Алексей Теплый</i>
Апрель, 1-я неделя 31.03-04.04.25	«Неделя детской книги. Знакомство с творчеством С. Михалкова»	1. Выставка коллажей «Мое любимое произведение С.Михалкова» <i>31.03. – День рождения К. Чуковского 02.04. - Международный День детской книги</i>
Апрель, 2-я неделя 07.04-11.04.25	«Неделя детской книги. Знакомство с творчеством А.Барто»	1. Выставка поделок «Мое любимое произведение А.Барто» 1. Образовательная тематическая программа: планетарий  <b>12.04. - День космонавтики</b>
Апрель, 3-я неделя 14.04-18.04.25	«Откуда хлеб пришел»	1. Экскурсия на хлебопекарню.  20.04 Пасха <i>Народный календарь – Родион Ледолом</i>
Апрель, 4-я неделя 21.04-25.04.25	«Насекомые»	1.Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые развивающие сказки».  <i>25.04.- День бумажных самолетиков</i>

Апрель, 5-я неделя 28.04-30.04.25	«Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной»	<b>1.День весны и труда</b> 1.Интегрированное занятие с использованием репродукций картин С. Жуковского «Весенняя вода» и Н. Дубровского «Весенний вечер» из цикла «Четыре времени года» <i>30.04 День пожарной охраны</i>
Май, 1-я неделя 05.05-08.05.25	<i>У детей весенние каникулы</i>	<b>День весны и труда</b>  <b>2. Интегрированное занятие, посвященное Дню Победы</b>
Май, 2-я неделя 12.05-16.05.25	«Наша Родина. Столица. Наш город»	1.Выставка рисунков «Мы рисуем край родной – и у каждого он свой...» 2. Мультимедийная презентация «Моя Москва» 3. Вечер поэзии «Наша Родина - Россия» <i>18.05. – День музеев</i>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова  
Екатерина Витальевна, заведующий

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833



<p>Май, 3-я неделя 19.05-23.05.25</p>	<p>Мы читаем. Знакомство с творчеством А. С. Пушкина»</p>	<p>1.Выставка поделок «В мире сказок А. С. Пушкина» (совместное с родителями творчество). 2. Спортивный праздник «Игры нашего двора» (с привлечением родителей) 3. «От зеленого ростка до цветка» (высаживание рассады на территории детского сада с участием педагогов и родителей) 24.05. – День славянской письменности и культуры Народный праздник — Арина Рассадница. Народный календарь - Еремей Запрягальник</p>
<p>Май, 4-я неделя 26.05-30.05.25</p>	<p>«Скоро в школу. Школьные принадлежности. Профессия учитель.»</p>	<p>1 Праздник «До свидания, детский сад!» 2. Развлечение «День рождения Санкт-Петербурга»  27.05 День города</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова  
Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:32 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833



	<p>исторических достопримечательностей города на примере Петропавловской крепости.</p> <p>- развивать у детей способность любоваться Петропавловской крепостью.</p>	<p>- построение внешнего вида крепостной стены при помощи геометрических фигур.</p>	
<p>Легенда ангела Петропавловского собора.</p>	<p>- познакомить детей с архитектурным сооружением «Колокольня Петропавловского собора»</p> <p>- развивать воображение детей за счет воссоздания легенд об ангеле Петропавловской крепости</p> <p>- обогатить активный словарь: «колокольня», «шпиль» «яблоко», «колокол», «юбка колокола», «язык колокола».</p>	<p>- слушание звона колокольчиков.</p> <p>- знакомство с устройством колокольчиков</p> <p>- просмотр слайдов на тему: «Легенды ангела, архитектура и убранство Петропавловского собора»</p> <p>- прослушивание аудиозаписи «Колокольный звон»</p> <p>- легенда об ангеле Петропавловской крепости.</p>	<p>создание мини-коллекции колокольчиков</p>
<p>Главная река города</p>	<p>- сформировать начальные знания о главной реке нашего города;</p> <p>- закрепить понятие о бережном отношении к природе;</p> <p>- развивать умение устанавливать простейшие связи явлений, выражать в речи результаты размышлений (...Чтобы было, если бы не было Невы?);</p> <p>- развивать интерес к жизни родного города.</p>	<p>- просмотр слайдов на тему «Главная река нашего города»;</p> <p>- игры с картой города «Петербург – город загадка»;</p> <p>- рисование на тему «Корабли на Неве»</p> <p>- чтение стихотворения «Нева», Н. Поляков.</p>	<p>прогулка с родителями на речном такси</p>
<p>Легенды Аничкова моста</p>	<p>- Обогащение представлений детей о назначении мостов. История их создания</p> <p>- развитие воображения детей за счет воссоздания легенд об укрощении коня человеком.</p> <p>- развивать умения отвечать на вопросы.</p>	<p>- загадки про мост</p> <p>- прослушивание аудиозаписи «Цокот копыт»</p> <p>- просмотр презентации на тему: «Легенды Аничкова моста»</p> <p>- история о возникновении подковы</p>	<p>Прогулка с родителями к Аничковому мосту информация для родителей «Аничков мост»</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<p>Уроки вежливости. Как встречать гостей и ходить в гости.</p>	<p>- закрепить представления детей о правилах поведения в гостях.</p> <p>- познакомить с понятием гостеприимство.</p> <p>- сформировать у детей навыки сервировки праздничного стола.</p>	<p>- Д/И: «Скажи вежливо»</p> <p>- Беседа: «Что такое гостеприимство»</p> <p>- С/И «Накрываем праздничный стол».</p> <p>- Д/И «Подарок для друга», «Принимаем подарок»</p>	<p>консультация для родителей «Участие ребенка в подготовке к празднику»</p>

	получения подарков		
Город зажигает огни. Фонари	- познакомить детей с понятием «фонарь», его назначении и роли в жизни города. - познакомить с историей возникновения первого фонаря в городе. - познакомить детей с профессией «фонарщик».	- просмотр слайдов «Фонари города» - загадки про фонарь -рассматривание мини-коллекции «фонариков» - П./И «Фонари-фонарщик». - «Зажги свой фонарь» - раскрашивание картинок с изображением фонарей.	прогулки с родителями по вечернему городу
Новый год от Петра I до наших дней	- сформировать у детей представление, о том, как и когда, праздновался новый город на Руси; - познакомить детей с атрибутами новогоднего праздника; - воспитывать вежливость, доброту и гостеприимство;	- просмотр слайдов на тему «Новый год от Петра I до наших дней»; - составление сказки «Ёлочные игрушки» - изготовление ёлочных игрушек; - написание коллективного письма деду Морозу.	совместное чаепитие у «новогодней ёлки»
Рождественская сказка ангелов со светильниками	-развивать способности устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры. - развивать воображение детей за счет воссоздания сказок об ангелах.	- рассказ рождественской истории ангелов про светильник - просмотр презентации на тему: «Ангелы со светильниками»	мастер-класс с родителями по созданию «Рождественского ангела»
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Жизнь улицы (почта, парикмахерская, магазины, киоски). Звуки города	- познакомить детей с жизнью главной улицы нашего города; - уточнить представления детей об объектах, которые находятся на улицах, о об их необходимости для жизни человека; - развивать умение «слушать» звуки города;	- просмотр слайдов на тему «Жизнь улицы»; - прослушивание аудио записи «Звуки города»; - сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская», «Магазин»; - аппликация «Витрина магазина».	прогулка с родителями на почту
Подвиг Ленинграда в дни блокады	- продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного города; - воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших город в дни блокады;	- просмотр слайдов на тему «Подвиг Ленинграда в дни блокады»; - прослушивание песни «Пусть всегда будет солнце»; - тематическое задание на тему «Цветок жизни»; - чтение рассказа «Кукла».	Создание альбома памяти «Блокадный Ленинград» из фотографий, рисунков, семейных архивов.
Собор- богатырь	- познакомить детей с символическим значением Исаакиевского собора. - уточнить представления детей о значении купола собора. - развивать познавательную активность детей путем	- просмотр слайдов на тему: Тайна купола Исаакиевского собора» - рассматривание фотографий зданий с куполами и иными формами крыши - прочтение стихотворения	Посещение с родителями Исаакиевского собора.

	-развивать воображение.	купол?»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Прогулка по Невскому проспекту	- познакомить детей с главной улицей города и историей ее возникновения. - воспитывать интерес к изобразительному искусству	- Беседа «Как возник Невский проспект». -рассматривание иллюстраций по гравюрам: Вид на Адмиралтейство Г.Качалова, Вид Невской Перспективы от Фонтанки к адмиралтейству. Я. Васильева -Просмотр презентации: Главная улица города – Невский проспект»	Прогулка по Невскому проспекту
Великий поэт Петербурга А.С. Пушкин	-обобщить и систематизировать знания детей об А. С. Пушкине, его стихах, сказках. - развивать творческое воображение -воспитывать любовь и интерес к творчеству А.С. Пушкина.	- рассматривание портрета А.С. Пушкина - загадки о сказках Пушкина -конкурсы и игры по сюжетам сказок	Создание книжек-малышек по сказкам Пушкина.
Путешествие по островам	- расширить представление о понятии «остров». -познакомить детей с самыми большим островом города - Васильевским.	- П./И «Мы островитяне» - рассматривание карты островов. -Васильевский остров с высоты птичьего полета	Прогулка с родителями по островам. Фотоотчет путешествия
Масленица	- познакомить детей с традициями празднования «Масленицы» в городе. - познакомить с историей возникновения праздника.	- Беседа: Как встречали праздник на Руси» - Д/И «Какие бывают блины» - изготовление «чучела»	Совместное чаепитие, масленичные гуляния
<b>МАРТ</b>			
Символы Петербурга (Кораблик на шпигеле Адмиралтейства)	-познакомить детей с архитектурным сооружением «Адмиралтейство» его назначении и убранстве - развивать воображение детей за счет воссоздания истории строительства первых русских кораблей	- просмотр презентации «Шпигель Адмиралтейства» - беседа на тему «Строительство кораблей» -Д/И «Сколько мачт на корабле» - прочтение стихотворения «Маленький кораблик» С.Скаченкова	информация для родителей «Символы города»
Тайны нимф Адмиралтейства.	-расширить представления детей об архитектурном сооружении «Адмиралтейство» его назначении и убранстве - развивать воображение детей за счет воссоздания легенды о нимфах знакомство с названиями некоторых звезд.	- Знакомство с картой звездного неба - прослушивание аудиозаписи звуки космоса - просмотр презентации: «Нимфы Адмиралтейства» игра-импровизация «Живая скульптура» рассказывание легенд	Прогулка родителями к зданию Адмиралтейства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Федоренкова  
Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.2017 13:33 (МСК)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833

		нимфах	
Памятник Царь-плотник на Адмиралтейской набережной	-познакомить детей с профессией плотник - рассказать о назначении памятника Царь-плотник - воспитывать любовь и интерес к историческому прошлому родного города.	- рассматривание иллюстраций памятник Царь – плотник - Д/И «Кому что нужно для работы» - рисование по теме: Корабль моей мечты	информация для родителей «Царь плотник»
Город детских писателей. День рождения Чуковского	- познакомить детей творчеством Корнея Ивановича Чуковского; - развивать интерес к сказкам Чуковского. -развивать творческое воображение - воспитывать любовь и интерес к творчеству сказочника Чуковского.	-просмотр презентации «Улица Бармалея - Бармалеевская улица» -Д/И «Отгадай сказку»	Выставка рисунков по произведениям К.И. Чуковского.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Цирк на Фонтанке	- познакомить детей с историей создания цирка. - познакомить детей с понятием «арена» - сформировать представление о цирковых профессиях. - уточнить и расширить представления детей о назначении цирка.	- прослушивание «циркового марша» - Просмотр презентации «Что такое цирк» -просмотр фрагмента циркового выступления. -Загадки про цирк - Д/И «Угадай кто я»	Составление загадок о цирковых профессиях
Ленинградский зоопарк	- познакомить детей с историей создания зоопарка. - воспитывать любовь и заботу о животных.	- прочтение стихотворения «Где обедал воробей?» С.Маршак - просмотр презентации: «Обитатели зоопарка» - строительная игра «построим зоопарк»	Посещение Ленинградского зоопарка
Грозные стражи - львы в Петербурге	- помочь ребенку видеть необыкновенное в повседневном; - познакомить детей с необычными скульптурами, украшающими город; - развивать у детей любознательность и желание узнавать что-то новое и интересное о городе, в котором они живут.	- интерактивно - познавательная игра «Львы стерегут город»; - рисование «Львы у Невы»; - рассматривание фотографий с изображением львов в Петербурге	придумывание сказки «Сказка о дивных зверях».
Сказочные животные Петербурга	-расширить представления детей о назначении декоративной скульптуры сфинксов и грифонов, их истории и легендах. - развивать воображения детей.	-просмотр презентации «Сфинксы в Петербурге», «Грифоны в Петербурге» - Д/И «Где спрятались грифоны». -Д/И «Что лишнее»	Прогулка по городу с целью отыскать в городском пространстве «сказочных животных»
<b>МАЙ</b>			

	<p>прошлым родного города;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город в дни войны</li> </ul>	<p>сирены»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа с детьми о жизни во время войны;</li> <li>- рассматривание иллюстраций на военную тематику</li> <li>- рисование салюта в честь Великой Победы</li> </ul>	<p>пяточок, Дорога жизни.</p> <p>Принести фотографии родственников, которые прошли блокаду.</p>
<p>Легенды Ростральных колонн</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнить и расширить представления детей о назначении ростральных колонн</li> <li>активизация познавательной активности путем включения в проблемные ситуации</li> <li>- развивать внимание при рассматривании скульптур</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации «Ростральные колонны», «Загадочные фигуры Ростральных колонн»</li> <li>- изготовление бумажных корабликов,</li> <li>- игровой сюжет «Свет маяка»</li> </ul>	<p>Информация для родителей</p> <p>«Загадочные фигуры Ростральных колонн»</p>
<p>Сады Петербурга - Летний сад</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с первым садом Петербурга</li> <li>- расширить представления детей о скульптурном убранстве Летнего сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов Летний сад</li> <li>- чтение стихотворений и загадок о Летнем саду</li> <li>- Д/И найди по описанию</li> </ul>	<p>Прогулка с детьми по Летнему саду.</p>
<p>День рождения города</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вызывать чувство гордости и восхищения городом, желания больше узнать его;</li> <li>- познакомить с историей строительства города;</li> <li>- познакомить с историей переименования города;</li> </ul>	<p>просмотр слайдов на тему «День рождения нашего города»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление альбома «Я и мой город»;</li> <li>- чтение стихотворения «Мы очень любим город свой», М.Борисова.</li> </ul>	<p>выставка рисунков и фотографий на тему «Моё любимое место города»;</p>

### Старшая группа (5-6 лет)

Тема	Образовательные задачи	Совместная деятельность	Работа с родителями
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<p>«Люди - дети неба и земли»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать личность ребенка в процессе общения с разнообразными объектами окружающей среды;</li> <li>- продолжать знакомить детей с городом;</li> <li>- объяснить детям существование природы в большом городе, раскрыть значение садов, парков для нашего города;</li> <li>- развивать умения видеть необыкновенное в повседневном;</li> <li>- знакомство с картой города</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Город и природа. Живой город»;</li> <li>- работа с картой («Найди «зелёное, синее»» и т.д.)</li> <li>- игра «Рождение Невы»</li> <li>- прогулка по территории двора детского сада;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогулка с родителями в ближайший сквер, сад, парк.</li> </ul>

<b>ОКТАБРЬ</b>			
Здесь будет город заложен	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с жизнью основателя СПб – Петром I;</li> <li>- сформировать представление о выборе места для строительства города.</li> <li>- развивать умения изучать историю СПб через судьбы замечательных петербуржцев;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Петр I – основатель города»;</li> <li>- загадки о СПб;</li> <li>- чтение стихотворения М. Борисовой «Памятник Петру I»</li> <li>- подвижная игра «По болоту Петр шел».</li> </ul>	Информация для родителей «Первый камень»
Символы города	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать знание о символах города;</li> <li>- развивать умения изучать историю СПб через символы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Визитная карточка города»;</li> <li>- прослушивание гимна Великому городу, Р. Глиер;</li> <li>- рассматривание каталога «Герб СПб и его пригородов»;</li> <li>- рисование герба, флага СПб;</li> <li>- пазлы, разрезные картинки по теме.</li> </ul>	Создать герб своей семьи
География города СПб (Карта города, реки, острова, мосты, скверы, парки)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать начальные знания о географии СПб;</li> <li>- продолжать знакомить детей с городом и его историческим прошлым;</li> <li>- развивать умение ориентироваться по карте города;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «География города СПб»;</li> <li>- моделирование «Острова и мосты через Неву»;</li> <li>- Чтение стихотворения «Сколько в Петербурге островов?», Е.Никонова</li> </ul>	Памятка для родителей по безопасному поведению детей на улицах нашего города.
Мой город родной (жизнь города, центр и окраины)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с настоящим нашего города «Город труженик» (заводы, фабрики, офисы и т.д.);</li> <li>- развивать пространственные представления детей, умения различать центр города и его окраины (спальные районы);</li> <li>- развивать желания принимать участия в жизни города СПб.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Мой город родной»;</li> <li>- знакомство и историей Балтийского завода;</li> <li>- чтение стихотворения Е.Никоновой «Улица»</li> </ul>	фотовыставка «Город Труженик»
<b>НОЯБРЬ</b>			
«В уборе золотом» Летний сад осенью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с садово -парковыми ансамблями Петербурга (первый сад нашего города)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации на тему «Летний сад осенью»</li> <li>- составление альбома из фотографий и</li> </ul>	Прогулки по Летнему саду



	- воспитывать чувство прекрасного, умение видеть красоту осенней природы,	рисунков «Золотая осень в Летнем саду»	
Транспорт нашего города	- познакомить детей с различными видами транспорта; - рассказать о необходимости транспорта для большого города; - побеседовать с детьми о том как выглядел транспорт много лет назад; - напомнить детям о правилах дорожного движения;	просмотр слайдов на тему «Транспорт нашего города»; - исследовательская деятельность «Для чего нужен транспорт?»; - аппликация «Транспорт на улицах нашего города» - конструирование перекрестков	Совершить поездку на любом виде транспорта, понаблюдать за работой водителя.
Музеи нашего города (Русский музей)	- формировать у детей ценности памятников культуры и искусства - обогатить представления детей о Русском музее, его назначении, историей создания, - познакомить детей с картинами русских художников	- просмотр презентации «Русский музей» - просмотр репродукций «Русского музея»	Посещение Русского музея.
Петербургский цирк (Первый цирк в России)	- познакомить детей с историей создания первого цирка в России - обогатить словарный запас детей названиями профессий работников цирка.	- просмотр фрагмента циркового выступления - просмотр слайдов «Петербургский цирк» - прослушивание аудиозаписи «цирковой марш»	Выставка рисунков «На арене»
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Понятие петербуржец, житель нашего города (толерантность)	- познакомить детей с понятием «Петербургец»; - воспитывать у детей желания заботиться о близких; - расширить представления о дружбе, развивать эмоциональную отзывчивость; - воспитывать вежливость, учить в различных ситуациях договариваться и избегать конфликтов;	- просмотр слайдов на тему «Петербургец»; - рисование на тему «Я петербуржец»; - настольно печатная игра «Санкт - Петербург»; - игра викторина «Знаешь ли ты свой город?»	Информация для родителей «Я-Петербургец»
Музеи с живыми экспонатами.	- познакомить детей с музеями, в которых представлены живые экспонаты (зоопарк);	- просмотр слайдов на тему «Музеи с живыми экспонатами»; - конструирование	Рисование эмблемы зоопарка

	<p>океанариум, террариум);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у детей бережное и заботливое отношение к животному миру;</li> <li>- расширить представление о том, что экспонаты таких музеев собраны со всего мира;</li> <li>- формирование ответственности за прирученных животных;</li> <li>- развивать любознательность, доброту, отзывчивость;</li> <li>- развивать умение получать заряд положительных эмоций при общении с живой природой.</li> </ul>	<p>«Зоопарк»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетно – ролевая игра «Ветеринарная клиника»;</li> <li>- рассматривание буклетов Ленинградского зоопарка и океанариума;</li> <li>- рисование эмблемы зоопарка;</li> <li>- пополнение коллекции билетов.</li> </ul>	
Зоологический музей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с историей создания экспозиций зоологического музея</li> <li>- расширить представление о том, что экспонаты собраны со всего мира;</li> <li>- развивать бережно отношение к редким животным занесенным в Красную книгу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация на тему: «По следам мамонтёнка Димы»</li> <li>- творческие работы на тему: «Мое любимое животное»</li> <li>- Ди «Разрезные картинки», игра-импровизация «Изобрази животное»</li> </ul>	Посещение музеев с родителями (Зоологический музей, Музей Арктики и Антарктики)
Новый год от Петра I до наших дней	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у детей представление, как и когда, праздновался новый год в городе СПб;</li> <li>- познакомить детей с атрибутами новогоднего праздника;</li> <li>- воспитывать вежливость, доброту и гостеприимство.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Новый год от Петра I до наших дней»;</li> <li>- составление сказки «Ёлочные игрушки»;</li> <li>- изготовление ёлочных игрушек;</li> <li>- написание коллективного письма деду Морозу.</li> </ul>	совместное чаепитие у «новогодней ёлки»
<b>ЯНВАРЬ</b>			
«Никто не забыт, ничто не забыто»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с историческим прошлым родного города;</li> <li>- воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город в дни блокады;</li> <li>- воспитывать уважение к героическому прошлому.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Подвиг Ленинграда в дни блокады»;</li> <li>- прослушивание песни «Пусть всегда будет солнце»;</li> <li>- тематическое задание на тему «Цветок жизни»;</li> <li>- чтение рассказа «Кукла».</li> </ul>	Изготовление сувениров для ветеранов

Уроки вежливости. Как встречать гостей и ходить в гости.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать у детей вежливость, доброту, гостеприимство;</li> <li>- закрепить и уточнить правила поведения при встречи гостей;</li> <li>- рассказать детям о том, как надо принимать и дарить подарки;</li> <li>- познакомить с основами этикета.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Уроки вежливости. Как встречать гостей и ходить в гости»;</li> <li>- составление мнемотаблицы</li> <li>- игра «Вежливые слова»;</li> <li>- СРИ «В гости к другу»;</li> <li>- оформление подарков к 23 февраля и 8 марта.</li> </ul>	Консультация для родителей «Уроки этикета»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Жизнь улицы (почта, парикмахерская, магазины, киоски). Звуки города	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с жизнью главной улицы нашего города;</li> <li>- рассказать об объектах которые находятся на улицах, о их необходимости для жизни человека;</li> <li>- обратить внимание детей на звуки города;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Жизнь улицы»</li> <li>- прослушивание аудио записи «Звуки города»;</li> <li>- сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская», «Магазин»;</li> <li>- аппликация «Витрина магазина».</li> </ul>	прогулка с родителями на почту, в книжный магазин.
Достопримечательности СПб	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать ценностное отношение к памятникам культуры и искусства;</li> <li>- воспитывать «юного петербуржца» на лучших традициях петербургской культуры;</li> <li>- знакомство детей с главными достопримечательностями города;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Достопримечательности и СПб»;</li> <li>- игра «Лото СПб»;</li> <li>- трафареты СПб.</li> </ul>	выставка работ на тему «Любимое место в Санкт-Петербурге»
Сказки Зимнего дворца	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнить и расширить представления детей о Зимнем дворце</li> <li>- развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора.</li> <li>-развивать познавательную активность детей путем включения в проблемные ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации «Истории кота Феликса, или Были и сказки Зимнего дворца»</li> <li>- раскраски на тему «Зимний дворец»</li> <li>- ДИ «Сложи картинку»</li> </ul>	Сочинить сказку «Сказка эрмитажного кота»
Легенда арки главного штаба	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнить и расширить представления детей о об арке Главного штаба</li> <li>- закрепить представления детей о триумфальных арках нашего города</li> <li>- развивать способность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации «Легенды арки Главного штаба»</li> <li>- ДИ «найди триумфальные арки» (набор фотографий), «Собери триумфальные</li> </ul>	Прогулка по Дворцовой площади. Фотоотчет путешествия.

	устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора.	арки (разрезные картинки)», «Что нужно добавить чтобы превратить арку в триумфальные ворота»	
<b>МАРТ</b>			
Первая постройка СПб – Петропавловская крепость.	- рассказать детям об основании нашего города, день рождения города; - сформировать у детей представление о том «Почему строительство города началось со строительства крепости»; - рассказать о крепостях древней Руси; - познакомить детей с традицией полуденного выстрела со стен Петропавловской крепости.	- просмотр слайдов на тему «Петропавловская крепость»; - путешествие с детьми по карте – схеме «Петропавловской крепости»; - рассматривание фотографий и рисунков Петропавловской крепости; - Чтение М. Борисовой «Полуденный выстрел» - составление мнемотаблицы с «шифровкой» информации о Петропавловской крепости.	Посетить Петропавловскую крепость послушать звон колоколов, выстрел пушки.
Театральный Петербург	- Познакомить детей с названиями театров города Санкт-Петербурга. - расширить представления детей о классификации театров (музыкальные, театры оперы и балета и т.д.) - обозначить дату 23 марта – день театра.	- просмотр слайдов «Театральный Петербург» - СРИ «Поход в театр»	Изготовление атрибутов для театрализованной деятельности.
По Неве на корабле	- продолжать знакомить детей с историей родного города и его достопримечательностями; - познакомить детей с реками и каналами Санкт-Петербурга, с их названиями. - познакомить детей с историей строительства мостов города Санкт – Петербурга.	- просмотр слайдов на тему «Город на островах. Река Нева. Мосты, каналы и судоходство»; - совместная работа с родителями. Конкурс: «Реки и каналы СПб»; - коллективная работа «Набережная реки Невы»; - Чтение стихотворения «101 остров и 600 мостов», Н. Полякова стихотворения «Знаменитая Нева», М. Борисовой .	Прогулка по Неве на теплоходе, речном такси, пешеходная прогулка по набережным.
Легенда Аничкого моста	- обогатить представления детей о назначении мостов, историю их	- просмотр презентации «Легенды Аничкого моста»	Информация для родителей скульптурная

	создания , о декоративной скульптуре «Укротители коней», их истории и легендах скульптуры. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора. - развивать воображение детей за счет воссоздания легенд об укрощении коня человеком.	- прослушивание аудиозаписи «Цокот копыт» -Ди «На что похожа подкова» -д\и «Разрезные картинки»	композиция «Укротители коней»
--	---	---	-------------------------------

**АПРЕЛЬ**

Львы стерегут город	- развивать способность у детей видеть необыкновенное в повседневном; - познакомить детей с необычными скульптурами, украшающими город; - развивать у детей любознательность и желание узнавать что-то новое и интересное о городе, в котором они живут.	- интерактивно - познавательная игра «Львы стерегут город»; - рисование «Львы у Невы»; - лепка из солёного теста «Львы» - придумывание сказки «Сказка о дивных зверях».	Отыскать в городском пространстве скульптуры львов. Сделать фотоотчет.
Легенда о грифоне	- обогатить представления детей о назначении декоративной скульптуры грифонов в Санкт-Петербурге, их истории и легендах. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора. - развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о грифонах.	- просмотр презентации «Грифоны в Петербурге» - придумывание сказки про волшебные свойства грифона. - раскраски «Грифоны Банковского моста»	Прогулки по городу, «Банковский мост»
Водные обитатели морской стихии	- обогатить представления детей о назначении декоративной скульптуры , представляющей водную стихию в Санкт-Петербурге, ее истории и легендах. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением архитектурного декора.	- просмотр презентации «Обитатели водной стихии в Петербурге» - игра «Сказочное сложение» - д\и «Сложи мозаику» - нарисуй эскиз дома будущего в виде обитателя моря	Посещение дельфинария.

	- развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о дельфинах.		
Миф о Сфинксе. Сфинксы на Университетской набережной.	- обогатить представления детей о назначении декоративной скульптуры сфинксов, их истории и легендах. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры. - развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о сфинксах.	- просмотр презентации «Мифы о Сфинксах. Сфинксы на Университетской набережной.» - игра «Украшение для сфинкса» - д\и «Сложи картинку», придумай имя сфинксу.	Сочинить сказку о сфинксе.
<b>МАЙ</b>			
Наш дом – Россия. Столица России. Герб, гимн, флаг.	- продолжать знакомить детей с родной страной; столицей Российской Федерации. - развивать чувство гордости за родную страну; - вызвать желание больше узнать о России.	- просмотр слайдов на тему «Наш дом – Россия»; - рассматривание карты России; - развивающая игра «Страна, где мы живем»; - чтение глав из книги Б.Жидкова «Что я видел»; - прослушивание гимна России.	Информация для родителей «Знакомство с текстом гимна России»
День Победы	- продолжить знакомство с историческим прошлым города Ленинграда; - вызвать уважение к памятным местам ВОВ; - воспитывать патриотизм, чувство благодарности к тем, кто защищал нашу Родину в годы войны.	- просмотр слайдов на тему «Подвиг нашего города в Великой Отечественной Войне (памятные места)»; - прослушивание аудио записи песни «День Победы»; - рисование на тему: «Открытка к 9 маю» - поздравление и общение с ветеранами.	Посещение памятных мест: Невский пятачок, Дорога жизни
Легенды Ростральных колонн	- обогатить представления детей о функциональном назначении и архитектурно-скульптурном убранстве Ростральных колонн. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры. - активизировать познавательную активность детей путем	- просмотр презентации «Легенды Ростральных колонн» - прослушивание аудиозаписи «Ветер» -изготовление бумажного кораблика. - нарисуй ростру для своего корабля.	Информация для родителей «Легенды Ростральных колонн»

	включения в проблемные ситуации.		
С Днём рождения наш любимый город!	- познакомить детей с историей подготовки города к празднованию дня рождения; - развивать интерес к жизни родного города; - познакомить детей с историей подарков, которые дарят нашему городу в день рождения.	- просмотр слайдов на тему «С Днём рождения наш любимый город!» - чтение стихотворения К.Озеровой «Моему городу»	выставка работ на тему: «Мой подарок – городу» (совместно с родителями, форма выполнения любая

### Подготовительная группа (6-7 лет)

Тема	Образовательные задачи	Совместная деятельность	Работа с родителями
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Наш дом -Земля - Вселенная	- уточнить и расширить представления детей о Вселенной, планетах и звездах. - развивать умение выстраивать алгоритм	-просмотр слайдов «Далекая близкая Вселенная» - составить алгоритм я-мой дом-моя улица-мой город-моя страна-планета Земля-солнечная система-Млечный путь-Вселенная	Информация для родителей «Земля наш общий дом»
Визитная карточка	- уточнить и расширить представления детей о символах города - познакомить с «визитной карточкой» города (герб, флаг, гимн).	- просмотр слайдов на тему «Визитная карточка города»; - прослушивание гимна Великому городу, Р. Глиер; - рассматривание каталога «Герб СПб и его пригородов»; - рисование герба, флага СПб; - пазлы, разрезные картинки по теме.	Знакомство с историей своей семьи и создание семейного герба.
Наш дом Россия	- продолжать знакомить детей с родной страной; - развивать чувство гордости за родную страну; - вызвать желание больше узнать о России; - рассказать детям о столице России – Москве;	-просмотр презентации «Москва столица России» - рассматривание каталога «Герб, флаг России»; - рисование герба, флага России; - пазлы, разрезные картинки по теме.	Информация для родителей «Символика России»
Полет над городом	- продолжать знакомить детей с историей родного города.	-просмотр презентации «Город с высоты птичьего полета» - ди «Угадай-ка» - творческая	Прогулки по городу, поднятие на колоннаду

	путешествия «Полет над городом»	деятельность «Город на ладони»	путешествия.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Петропавловский собор. Легенда ангела Петропавловского собора	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с историей родного города и с историей его строительства;</li> <li>- сформировать представления у детей о первых постройках нашего города;</li> <li>- воспитывать чувство уважения к истории нашего города;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации «Легенда ангела Петропавловского собора»</li> <li>- прослушивание аудиозаписи «Аве Мария»</li> <li>- д/и «На что похожа колокольня Петропавловского собора»</li> </ul>	творческая мастерская «Ангел своими руками»
Медный всадник	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с главным памятником Петру 1, символом города - Медным всадником.</li> <li>- познакомить с историей доставки постамент Гром-камня.</li> <li>- познакомить детей с аллегорией: постамент - волна, змея-враги, Петр-победитель.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Памятники СПб»;</li> <li>- работа с трафаретами;</li> <li>- игра имитация «Медный всадник»</li> <li>- чтение отрывка стихотворения А. Пушкина «Медный всадник»</li> </ul>	Прогулка к Медному всаднику.
Летний Сад и Дворец Петра I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогатить представления детей о функциональном назначении и архитектурно-скульптурном убранстве Летнего сада.</li> <li>- развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры</li> <li>-развивать воображение и творческую активность через знакомство с баснями И.А. Крылова.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-просмотр презентации «Летний Сад и Дворец Петра I»;</li> <li>- рассматривание фотографий Летнего Сада, Летнего дворца Петра I; памятника И.А. Крылову</li> <li>- д/и «Найди животное из басни И.А. Крылова», игры-импровизации по басням Крылова.</li> </ul>	Выставка детских рисунков «Летний Сад»
Марсово поле («Потешное поле») и триумфальные ворота.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с историей Марсового поля;</li> <li>- рассказать о истории появления триумфальных ворот нашего города;</li> <li>- продолжать знакомство детей с историческим прошлым;</li> <li>- рассказать о великих сражениях России и о великих полководцах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Марсово поле («Потешное поле») и триумфальные ворота»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций по теме;</li> <li>- игра – лото «Знай и люби свой город»;</li> <li>- игра викторина «Загадки о СПб»</li> </ul>	Прогулка с родителями по Марсову полю



«Мосты Санкт-Петербурга»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить представления детей о Санкт Петербурге, как о городе рек и каналов, через которые перекинуты сотни прекрасных мостов, составляющих еще одни достопримечательность Санкт – Петербурга;</li> <li>- сформировать у детей представления о необходимости разводки мостов через Неву;</li> <li>- познакомить с архитектурным оформлением мостов;</li> <li>- подвести детей к пониманию того, что мосты необходимы нашему городу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Мосты Санкт – Петербурга»;</li> <li>- рисование на тему «Разноцветные мосты»;</li> <li>- чтение стихотворения. Е.Никонова «Разноцветные мосты»</li> </ul>	организация работы «Мастерской умелых рук» по изготовлению макетов мостов из бросового материала
Невский проспект	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с названием главной улицы города, её первоначальным назначением.</li> <li>- познакомить с основными сооружениями, находящимися на Невском проспекте (назначение, некоторые факты из истории постройки).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение книг о Невском проспекте и его создании;</li> <li>- рисование «Любимое место на Невском проспекте»;</li> <li>- чтение стихотворений о Невском проспекте;</li> <li>-составление рассказов о Невском проспекте;</li> <li>-создание Невского проспекта на фланелеграфе.</li> <li>-игра «Создаем Невский проспект».</li> </ul>	подборка информации для родителей по теме «Невский проспект»
Казанский собор (Легенда о Меандре)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогащать представления детей о символическом значении Казанского собора</li> <li>- развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о меандре.</li> <li>- обогащать представления детей о назначении орнаментных украшений, используемых в архитектурном пространстве города.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации «Легенда о меандре. Меандр Казанского собора».</li> <li>- рисование орнамента «меандр» по схеме графического диктанта.</li> <li>- найти орнамент волны на иллюстрациях народных игрушек.</li> </ul>	Найти ближайший к дому или детскому саду «меандр», зарисовать его.
Самый большой собор-Исаакиевский	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать умение видеть красоту города, понимать его уникальность,</li> <li>-обогащать представления детей о символическом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Тайны купола Исаакиевского собора»</li> <li>- д/и «На что похож купол Исаакиевского собора»,</li> </ul>	Информация для родителей «Собор-богатырь»

	<p>собора</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие представлений детей о функциональном и символическом значении купола храма.</li> </ul>	<p>которыми возведены купола» (по фотографиям различных зданий)</p>	
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<p>Адмиралтейство. Тайны нимф Адмиралтейства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогатить представления детей об архитектурном сооружении «Адмиралтейство», его назначении и убранстве.</li> <li>- развивать способности устанавливать связи между художественным убранством и назначением сооружения.</li> <li>- развитие воображения детей за счет воссоздания легенды о нимфах Адмиралтейства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации «Тайны нимф Адмиралтейства»</li> <li>- рассказ легенд о нимфах.</li> <li>- аудиозапись «Послание из космоса», «Сиртаки»</li> <li>- игра «Живая скульптура»</li> </ul>	<p>Прогулка по городу к зданию Адмиралтейство</p>
<p>Тайны Адмиралтейского кораблика</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогатить представления детей об архитектурном сооружении «Адмиралтейство», его назначении и главном символе- кораблике.</li> <li>- развивать способности устанавливать связи между художественным убранством и назначением сооружения.</li> <li>- развитие воображения детей за счет воссоздания истории строительства первых русских кораблей для военного флота.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации «Тайны Адмиралтейского кораблика»</li> <li>- конструирование парусного корабля, похожего на адмиралтейский кораблик.</li> </ul>	<p>составить рассказ «Мое письмо потомкам»</p>
<p>«Сказочные животные в Санкт-Петербурге»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогатить представления детей о назначении декоративной скульптуры сказочных животных, их истории и легендах.</li> <li>- развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры</li> <li>-развивать воображение детей за счет воссоздания легенд о происхождении пегаса, львах ши-цза, и драконе Зиланте.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентация «Сказочные животные в Санкт-Петербурге»</li> <li>- нарисуй понравившееся сказочное животное</li> <li>- рассматривание иллюстраций с драконами.</li> </ul>	<p>Найти сказочное животное в городском пространстве.</p>
<p>Рождество в сказке ангелов со</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обогатить представления детей о функциональном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-презентация «Ангелы со свестильниками»</li> </ul>	<p>Мастер-класс с родителями по</p>

светильниками	назначении и архитектурно-скульптурном решении темы «Ангелы со светильниками» в Исаакиевском и Казанском соборах. - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением скульптуры -развивать воображение детей за счет воссоздания сказок об ангелах	Исаакиевский и Казанский соборы. - просмотр фрагмента из балета «Щелкунчик»- «Танец Ангелов» - рассматривание изображений ангелов разных соборов.	изготовлению «Рождественского Ангела»
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Аэропорт «Пулково»	- способствовать формированию представлений детей об аэропорте - воздушных воротах нашего города; - активизировать словарь по теме транспорт.	- просмотр презентации «Воздушные ворота Петербурга» - д\и «Собери картинку» - СРИ «На борту»	Создание мини-макетов самолетов для макета «Аэропорт»
«Железная дорога»	- формировать представления детей о вокзалах СПб, железнодорожном транспорте, правилах безопасного поведения.	- просмотр презентации «Железнодорожные вокзалы Санкт_Петербурга» - просмотр фотографий Детская железная дорога»	Создание атрибутов для СРИ «Путешествие по России», пополнение коллекции билетов.
900 дней	- продолжить знакомить детей с историческим прошлым нашего города; - воспитывать чувство любви и гордости за людей, отстоявших наш город в дни блокады; - воспитывать уважение к прошлому; - познакомить с дневником Тани Савичевой;	- просмотр слайдов на тему «900 дней блокады»; - чтение литературы, рассматривание иллюстрации по теме «Блокада Ленинграда»; - рассматривание иллюстраций по теме занятия: «900 дней блокады» - чтение стихотворения Н.Поляковой, «Город у залива»	Посещение памятных мест.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Архитектурный ансамбль – Дворцовая площадь.	- обогатить представления детей об архитектурном ансамбле «Дворцовая площадь», ее назначении. - развивать способности устанавливать связи между художественным убранством и назначением сооружения	- просмотр презентации «Архитектурный ансамбль – Дворцовая площадь»; - работа с мнемотаблицей - работа с картой местонахождения музея;	Информация для родителей «Архитектурный ансамбль – Дворцовая площадь» Выставка детского творчества «Главная площадь моего

	- развивать умение детей ориентироваться на карте – схеме		города»;
«Богатство Санкт-Петербурга - Эрмитаж»	- познакомить детей с крупнейшим в России и одним из крупнейших в мире художественным и культурно-историческим музеем мира – Эрмитажем; - рассказать о разнообразии экспонатов хранившихся в этом музее; - осмысление истории и культуры Санкт – Петербурга в контексте всеобщей мировой истории и культуры;	-презентация «Прогулка по Эрмитажу», -фотографии видов Зимнего дворца. - Д/И «Найди предмет на слайде», «Собери свою коллекцию» -раскраски «Зимний дворец» - беседа «Музей, который я посетил»	Консультация для родителей «Правила поведения в музее», «Необычные музей Петербурга»
Легенды атлантов	-обогатить представления детей о функциональном назначении памятников - развивать способность устанавливать связи между декоративным убранством и назначением памятников -развивать представления детей об атлантах и кариатидах	- Презентация «Легенды атлантов и кариатид» - Д/И «Какую колонну можно заменить атлантом, кариатидой» (работа с фотографиями колонн), «Разрезные картинки»	Прогулки по городу, атланты Нового Эрмитажа.
Великие полководцы Российской Земли. Александр Невский	- развивать представлений детей об историческом и легендарном прошлом нашей Родины, связанным с именем Святого князя Александра Невского. - развивать познавательную активность детей путем включения в проблемные ситуации.	- просмотр презентации «Великие полководцы Российской Земли. Легенды об Александре Невском» - рассматривание иллюстраций с изображением памятникао Александру Невскому. - Д/и «На что похоже оформление стен станции»	рассматривание вестибюля станции метро «Площадь Александра Невского»
<b>МАРТ</b>			
«Нева, красавица Нева»	- уточнить и расширить представления детей о реке Неве, о ее происхождении, характером в разное время года; - развивать умение ориентироваться по карте,	- просмотр презентации «Нева , красавица Нева» - прослушивание аудиозаписи «Мы пришли сегодня в порт» - просмотр фотографий главной реки города	Прогулка по набережным реки Невы. Составление фотоальбома путешествия.

	<p>течение Невы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с понятиями: устье, исток, рукава, набережная, наводнение, ледоход;</li> <li>- уточнить и расширить представления детей о морском и речном портах.</li> </ul>		
Город на островах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнить и расширить представления детей о том, что наш город стоит на островах;</li> <li>- уточнить представление детей о самом маленьком и самом большом острове;</li> <li>- объяснить смысл названий островов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации «Город на островах»</li> <li>- СРИ «Мы островитяне»</li> <li>- нарисуй свой остров.</li> </ul>	создание фотоальбома «Мы островитяне»;
Васильевский остров – самый большой остров СПб	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у детей представление о том, что Васильевский остров является самым большим островом СПб;</li> <li>- определить географическое месторасположение;</li> <li>- рассказать об истории ВО, и его современной жизни, о музеях, заводах и т.д.;</li> <li>- познакомить с Василеостровским районом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Васильевский остров – самый большой остров Санкт – Петербурга»;</li> <li>- рассматривание иллюстраций;</li> <li>- составление мнемотаблицы «Мы на острове живем»;</li> <li>- игра викторина «Загадки о СПб»</li> <li>- чтение стихотворения Ю.Юдина «Кунсткамера»</li> </ul>	Прогулка по Васильевскому острову
Блистательный Санкт-Петербург.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с разными видами театрального искусства (опера, балет, кукольный спектакль, драматический спектакль и цирк);</li> <li>- познакомить детей с правилами поведения в театре</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Театры нашего города»;</li> <li>- сюжетно-ролевая игра «Театр»;</li> </ul>	совместное изготовление с детьми атрибутов (афиши, программки, билетов, приглашений, декораций); - пополнение коллекций билетов
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Пулково обсерватория	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с историей строительства Пулковской обсерватории,</li> <li>- способствовать расширению словарного запаса детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр презентации «Звездное небо»</li> <li>- СРИ «Мы астрономы»</li> </ul>	Выставка рисунков «Звездное небо»
«Драгоценное ожерелье»: парковые ансамбли	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с понятием «Город - спутник»;</li> <li>- развивать умение замечать красоту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр слайдов на тему «Дворцово-парковые ансамбли (пригороды СПб)»;</li> <li>- рассмотрение буклетов</li> </ul>	Посещение пригородов Петербурга, фотоотчет путешествия.

	пригородов Петербурга величественные дворцы, великолепные парки. - прививать чувства прекрасного	пригородов и городов спутников; - пополнение коллекции билетов; - рисование на тему: «Где бы я хотел провести выходные».	
Улицы, проспекты, бульвары, площади.	- развивать умение замечать неповторимую красоту нашего города, его улиц, проспектов и площадей; - сформировать представления детей об устройстве улиц, нумерации домов; - вызвать чувство гордости и восхищения родным городом; - развивать навыки разгадывать ребусы.	- просмотр презентации «Улицы, проспекты, бульвары, площади»; - изобразительная деятельность: нарисуй «звериную» улицу; - игра викторина «Загадки о СПб» - чтение стихотворения М. Борисовой «Очень просто сесть в трамвай...»	составление сказки по теме «Зверинская улица»
«Великие люди Санкт-Петербурга - С.Я. Маршак»	- познакомить детей творчеством С.Я. Маршака -развивать творческое воображение - воспитывать любовь и интерес к творчеству С.Я. Маршака	- просмотр презентации «Творчество Маршака: Вот какой рассеянный с улицы Бассейной» -Д/И «Отгадай сказку»	Создание книжки- малышки по произведениям С.Я. Маршака.
<b>МАЙ</b>			
Площадь Победы	- продолжить знакомство с историческим прошлым города Ленинграда; - вызвать уважение к памятным местам ВОВ; - воспитывать патриотизм, чувство благодарности к тем, кто защищал нашу Родину в годы войны.	- просмотр слайдов на тему «Подвиг нашего города в Великой Отечественной Войне (памятные места»); - прослушивание аудио записи песни «День Победы»; - рисование на тему: «Открытка к 9 маю» - поздравление и общение с ветеранами.	Проведение акции «Бессмертный полк»
«Великие люди Санкт- Петербурга - А. С. Пушкин»	- познакомить детей творчеством А. С. Пушкина -развивать творческое воображение - воспитывать любовь и интерес к творчеству А. С. Пушкина	- просмотр слайдов на тему «Музеи СПб. Музей-квартира А. С. Пушкина» - пополнение коллекции билетов	конструирование музея – квартиры любого сказочного героя
«С днем рождения, любимый город»	- формировать представление о возрасте Санкт-Петербурга, о том, что у него есть день рождения	просмотр слайдов на тему «С днем рождения Санкт-Петербург»; - сюжетно – ролевая игра «Экскурсовод»;	оформление выставки для родителей рисунков и рассказов детей о любимом городе

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к жизни родного города;</li> <li>- рассказать детям о подарках которые дарят нашему городу в день рождения;</li> </ul>		
«Знай и люби свой город»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение пройденного материала;</li> <li>- закрепление знаний полученных детьми в ходе занятий</li> <li>- дальнейшее расширение и закрепление представлений о нашем городе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение викторины</li> <li>- разгадывание ребусов, загадок.</li> </ul>	квест совместно с родителями «Ключ от города»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 11 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА  
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Федоренкова  
Екатерина Витальевна, заведующий

17.10.24 17:32 (MSK)

Сертификат E245AC287297EE30D4BD9C5827C08833